

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 -

2025

حل أسئلة مراجعة الدرس

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسية: ما المقصود بالشغل؟ وما العوامل التي يعتمد عليها؟ وما المقصود بالقدرة؟ وما وحدة قياسها بحسب النظام الدولي للوحدات؟

الشغل: كمية فيزيائية قياسية ناتجة عن حاصل ضرب القياسي لمتجه القوة المؤثرة في جسم في متجه إزاحة الجسم ورمزه (W) ويقاس بوحدة الجول Joule (J) حسب النظام الدولي للوحدات.

يعتمد الشغل على مقدار القوة المؤثرة (F) ومقدار الإزاحة (d)، وجيب تمام الزاوية المحصورة بين اتجاهي القوة والإزاحة. $(\cos \theta)$

والقدرة: هي المعدل الزمني للشغل المبذول، أي إنها تساوي ناتج قسمة الشغل المبذول (W) على الزمن المستغرق لبذله. $(t\Delta)$ وحدة قياس القدرة هي (J/s)، وتسمى واط (watt) حسب النظام الدولي للوحدات.

السؤال الثاني:

أستنتج: رفع ريان صندوقاً من الطابق الأرضي في مدرسته إلى الطابق الأول بسرعة ثابتة (v)، في حين رفع نصر الصندوق نفسه بين الطابقين بسرعة ثابتة (2v) ما العلاقة بين مقدار الشغل الذي بذله كل منهما على الصندوق؟ وما العلاقة بين قدرتيهما؟

مقدار الشغل الذي بذلاه على الصندوق متساويان؛ لأن الصندوق نفسه (القوة المؤثرة تساوي وزن الصندوق) والإزاحة نفسها. وقدرة ريان أكبر من قدرة نصر؛ لأن ريان أنجز الشغل نفسه خلال زمن أقل.

لاحظ أن حركة الصندوق تبدأ من السكون في الطابق الأرضي وتنتهي إلى السكون في الطابق الأول وبذلك لا يوجد تغير في الطاقة الحركية.

السؤال الثالث:

أستخدم الأرقام: يسحب سائح حقيبة سفره بسرعة ثابتة على أرضية أفقية في المطار إزاحة مقدارها (200 m). (قوة السحب تساوي (200N) باتجاه يصنع زاوية (53°) على الأفقي، أحسب ما يأتي:

أ. الشغل الذي يبذله السائح على الحقيبة.

المعلم الالكتروني الشامل 2024 -

2025

$$WF = F d \cos \theta = 40 \times 200 \times \cos 53^\circ = 4800 \text{ J} = 4.8 \times 10^3 \text{ J}$$

ب. الشغل الذي تبذله قوة الاحتكاك الحركي على الحقيبة

الحقيبة تتحرك بسرعة متجهة ثابتة، فتكون القوة المحصلة المؤثرة فيها في اتجاه حركتها صفر

$$\sum F_x = F \cos \theta - f_k = 0 \quad f_k = F \cos 53^\circ = 40 \times \cos 53^\circ = 24 \text{ N}$$

ج. قدرة السائح على سحب الحقيبة إذا استغرق (2 min) في قطع هذه الإزاحة.

$$P = W/t = 4800/3 \times 60 = 26.67 \text{ Watt}$$

السؤال الرابع:

أستخدم الأرقام : يرفع محرك كهربائي مصعدا كتلته مع حمولته (1800Kg) بسرعة ثابتة مقدارها (1m/s) من سطح الأرض إلى ارتفاع (80m) . إذا علمت أن قوة احتكاك حركي ثابتة مقدارها 3000N تؤثر في المصعد في أثناء رفعه، فأحسب مقدار ما يأتي:

أ (الشغل الذي يبذله المحرك على المصعد.

$$\sum F_y = F - (F_g + f_k) = 0 \quad F = F_g + f_k = m.g + f_k \quad F = 1800 \times 10 + 3000 = 21000 \text{ N} = 2.1 \times 10^4 \text{ N}$$

ثم أحسب شغل المحرك .

$$WF = F d \cos \theta = 2.1 \times 10^4 \times 80 \times \cos 0^\circ = 1.68 \times 10^6 \text{ J}$$

ب (شغل قوة الاحتكاك الحركي

$$W_f = f_k d \cos \theta = 3000 \times 80 \times \cos 180^\circ = -2.4 \times 10^5 \text{ Joule}$$

المعلم الالكتروني الشامل 2024 -

2025

ج (القدرة المتوسطة للمحرك في أثناء رفعه للمصعد.

بما أن المصعد يرفع بسرعة ثابتة فتكون القدرة المتوسطة مساوية للقدرة اللحظية.

$$P = Fv \cos \theta = 2.1 \times 10^4 \times 1 \times \cos 0^\circ = 2.1 \times 10^4 \text{ watt}$$

****السؤال التالي هو السؤال الخامس لكن مذكور في الكتاب على أنه**

السادس.**

السؤال الخامس:

التفكير الناقد: يوضح الشكلان (1 و 2)

رفع الثلاجة نفسها إلى ارتفاع (2) m عن

سطح الأرض بسرعة ثابتة. باستعمال

مستوى مائل أملس، ملاحظاً أن

$$(\theta_1 > \theta_2).$$

أ (أقارن بين مقدار الشغل المبذول من

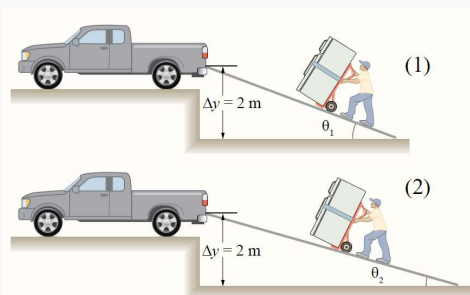
الرجل في الشكلين (1) و (2). ماذا أستنتج

؟

ب (أقارن بين مقدار قوة الدفع المؤثرة في

الثلاجة في الشكلين (1) و (2). ماذا أستنتج

؟



الجواب:

أ (مقدار الشغل المبذول في الشكلين متساويان؛ لأن الارتفاع الرأسي

النهائي في الحالتين نفسه، وزيادة طول المستوح المائل (الإزاحة) كان

على حساب نقصان مقدار قوة الدفع اللازم تأثيرها في الثلاجة، فلا يتغير

مقدار الشغل

ب (بما أن زاوية ميلان المستوح المائل في الشكل (2) أقل فيكون مقدار

القوة اللازم تأثيرها في الثلاجة لدفعها إلى أعلى المستوح بسرعة ثابتة في

هذه الحالة أقل منها في الشكل (1). مقدار القوة اللازم تأثيرها في الثلاجة

لدفعها بسرعة ثابتة إلى أعلى المستوح المائل يُعطى بالعلاقة $F = F_g$:

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 -

2025

$\sin \theta$ ، فكلما قلّ ميلان المستوح قلّ مقدار القوة اللازم تأثيرها في الثلاجة

المعلم الإلكتروني الشامل