

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 -

2025

مراجعة الدرس صفحة 21

1- الفكرة الرئيسية: أذكرُ اختلافًا واحدًا وتشابهًا واحدًا بين:

أ . الكمية المُتَّجِهَة والكمية القياسية .

التشابه: لكل منها مقدار ووحدة قياس

الاختلاف: تحدد الكمية القياسية بالمقدار فقط مع وحدة قياس مناسبة،

بينما الكمية القياسية

تحدد بالمقدار والاتجاه.

ب . المُتَّجِه وسالب المُتَّجِه .

التشابه: لهما نفس المقدار

الاختلاف: متعاكسان (الزاوية بينهما 180°)

ج . الضرب القياسي والضرب المُتَّجِه .

التشابه: مقدار حاصل الضرب يعتمد على مقدار كل منهما والزاوي

المحصورة بينهما.

الاختلاف: ناتج الضرب القياسي يعطي كمية قياسية، وناتج الضرب

المتجهي يعطي كمية متجهة.

2. أصنف الكميات التالية إلى كميات متجهة وقياسية:

الكميات القياسية: زمن حصة الفيزياء ، درجة حرارة المريض ، المقاومة

الكهربائية ، كتلة الحقيبة.

الكميات المتجهة: قوة الجاذبية الأرضية.

3. أمثل بيانياً الكميتين المتجهيتين التاليتين :

أ. قُوَّة مغناطيسية مقدارها 0.25 N في اتجاه يصنع

زاوية مقدارها 143° مع محور $+x$.

أستخدم مقياس رسم مناسب : $1\text{ cm} : 0.05\text{ N}$

فرسم سهم طوله 5 cm ذيله

عند نقطة الأصل، ويعمل زاوية (143°) مع

محور $(+x)$ بعكس دوران الساعة.

ب. تسارع ثابت مقدارُه 24 m/s في اتجاه يصنع

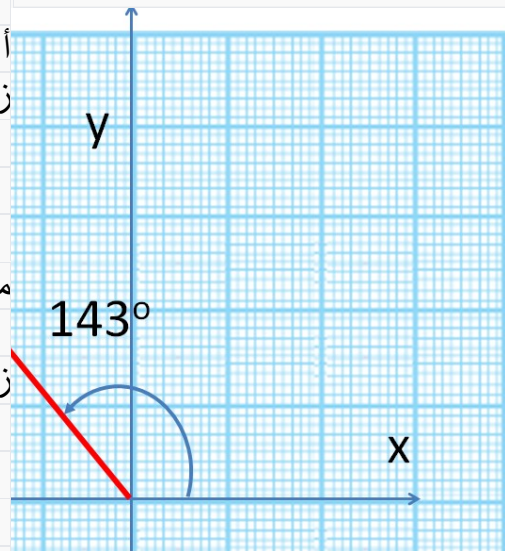
زاوية مقدارها 30° جنوب الشرق.

مقياس الرسم:

$1\text{ cm} : 1\text{ m/s}^2$ ويرسم سهم طوله 4 cm

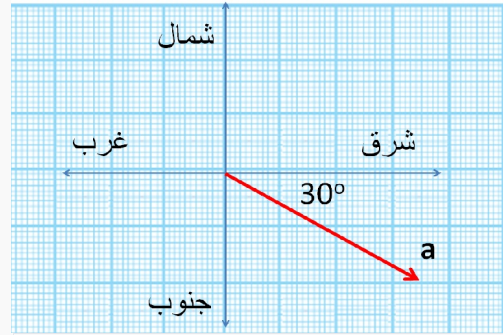
باتجاه

30° جنوب الشرق كما في الشكل المقابل.



المعلم الإلكتروني الشامل 2024 -

2025



4. ما مقدار الزاوية بين الكميّتين المُتَّجهيّين F و L في الحالتين الآتيتين:

أ $F \times L = 0$ ؟ ب $F \cdot L = 0$ ؟

بافتراض أن $L \neq 0$ ، و $F \neq 0$.

$$F \times L = FL \sin \theta = 0 \Rightarrow \sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = \sin^{-1} 0$$

$$1(0) = 0^\circ, 180^\circ$$

$$F \cdot L = 0 \Rightarrow FL \cos \theta = 0 \Rightarrow \cos \theta = 0 \Rightarrow \theta = \cos^{-1} 0$$

$$1(0) \Rightarrow \theta = 90^\circ$$

5. **أحسب:** اعتمادًا على العلاقة الآتية للتدفق المغناطيسي Φ : $\Phi = B \cdot A$

أحسب مقدار التدفق المغناطيسي Φ عندما تكون $B = 0.1 \text{ Tesla}$ ، $A = 2 \times$

$$10^{-6} \text{ m}^2$$

ومقدار الزاوية بين المُتَّجهيّين A و B 45°

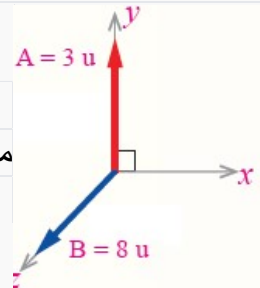
$$\text{الحل: } \Phi = B \cdot A = AB \cos \theta = 0.1 \times 2 \times 10^{-6} \cos 45^\circ$$

$$= 1.4 \times 10^{-7} \text{ weber}$$

6. **أحسب:** اعتمادًا على البيانات في الشكل المجاور، أحسب

مقدار حاصل الضرب المُتَّجهيّ $(B \times A)$ ،

مُحدِّدًا الاتجاه (الرمز u يعني وحدة unit).



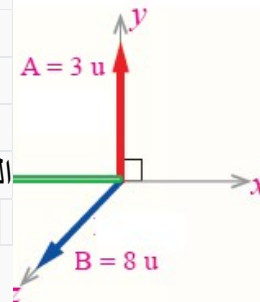
$$\text{الحل: المقدار: } B \times A = AB \sin \theta = 3 \times 8 \times \sin 90^\circ = 24 u$$

الاتجاه: باستخدام قاعدة كف اليمنى، الأصابع باتجاه

(B) نحو محور $(-z)$ والابهام باتجاه (A)

نحو $(+y)$ ، فيكون اتجاه حاصل الضرب

المتجهي نحو $(-x)$ كما في الشكل المقابل.



المعلم الالكتروني الشامل 2024 -

2025

7. **أحسب:** سيارة تسير بسرعة ثابتة v ، وفي اتجاه مُحدّد. مُثّلت سرعة

شمال السيارة بيانياً برسم سهم طوله 5 cm

باستخدام مقياس الرسم (1) 10 cm/s على النحو المبين الشكل

المجاور. أحسب مقدار سرعة السيارة،
مُحدّداً اتجاهها.

الحل: طول السهم 5 cm ، وحسب مقياس الرسم المعطى (

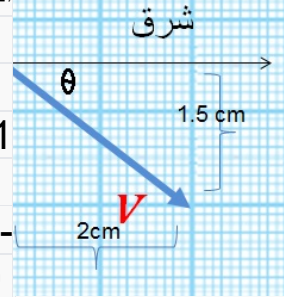
1) 10 m/s يكون مقدار السرعة 50 m/s

الاتجاه: وحسب الرسم البياني من الشكل المقابل :

$$\tan \theta = 1.52 = 0.75 \Rightarrow \theta = \tan^{-1}(0.75) = 37^\circ$$

(جنوب الشرق)

(37°)



8. **أحسب:** مقدار الزاوية بين المُتجهين F و r ، التي يتساوى عندها مقدار الضرب القياسي ومقدار

الضرب المُتجهي للمُتجهين؛ أي إنّ $|r \times F| = r \cdot F$:

الحل:

$$r \times F = r \cdot F \quad rF \sin \theta = rF \cos \theta \quad \sin \theta \cos \theta = 1 \Rightarrow \tan \theta = 1 \Rightarrow \theta = \tan^{-1}(1) = 45^\circ$$

المعلم الالكتروني الشامل