

المعجم والدلالة:

2- عد إلى المعجم واستخرج معنى كل من المفردات الآتية:

- امتطى: ركب الخيل أو الدابة.
- صهوة : موضع السرج من ظهر الفرس.
- عَطَبْ: كسر.
- تلائق: تلمع وتنضيء.

3- اختر المعنى المناسب لما بين القوسين من البدائل التي تليها:

- 1- انتشى به تعني:
 أ-انعطف به ب-تعثر به ج-أثني عليه د-انطلق به.

2- جلّة الصحابة تعني:

- أ-الصحابة كلهم ب-عظماء الصحابة وأرفعهم قدرًا ج-بعض الصحابة
 د-أكبر الصحابة سنًا.

3- أهل السابقة تعني:

- أ- أصحاب السوابق الجنائية ب- أصحاب الفرس ج-أهل التصرفات السليمة المبتكرة التي يحتذى بها د- أصحاب الإمارة.

4- فرق في المعنى بين كل زوجين من الكلمات التي تحتها خط في ما يأتي:

- أ-وهل القضاء إلا هكذا بـ الحكم والفصل بين المتخصصين.

- قال الإمام الشافعي

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفساً إذا حكم القضاء صنع الله وقدره.

بـ سمع شریح مقالة الأعرابي . مقولته

نشرت مقالة عن أهمية اللغة العربية فن من الفنون النثرية.

جـ تلائق بالنجوم الزهر من صحابة رسول الله.

البيضاء المشرقة المضيئة.

قال بشار بن برد:

وكان رجع حديثها

قطع الرياض كُسِينَ زَهْرَا نور النبات

5- هات ضد كل من الكلمتين الآتتين

أ-غمور : مشهور.

بـ انقطاع: اتصال.

الفهم والتحليل:

- 1- هل تحقق عمر بن الخطاب من سلامة الفرس قبل دفع الثمن ولماذا؟
 لا لم يتحقق من سلامة الفرس بدليل أنه نقه ثمنه ثم امتنع صهوته ومضى به.
- 2- ما الذي جعل عمر بن الخطاب يعود بالفرس من حيث انطلق؟
 لأنه ظهر فيه عطّب عاشه عن مواصلة الجري.
- 3- أجب عما يأتي في ضوء قرائتك لقضاء شريح بين عمر رضي الله عنه والأعرابي:
 أ- في مصلحة أي من المتخاصمين كان الحكم؟
 في مصلحة الأعرابي.
 ب- ما البيئة التي اعتمدها القاضي في الحكم؟
 أن عمر بن الخطاب أخذ الفرس سليمة وقد أقر بذلك حين سأله القاضي.
 ج- هل رضي عمر رضي الله عنه بالحكم هات دليلاً من الفقرة يدعم إجابتك.
 نعم رضي عمر بالحكم والدليل عندما قال وهل القضاء إلا هكذا قول وفصل وحكم عدل سر إلى الكوفة فقد وليتك قضاها.
- د- علام يقوم القضاء وفق رأي عمر رضي الله عنه؟
 الحكم بالعدل.
- 4- استخرج من النص ما يأتي:
 أ- أبرز صفات عمر .
 التواضع ، الأمانة ، الصدق ، العدل ، التبشير ، الحرص على الرعية.
 ب- أبرز صفات القاضي شريح .
 العدل ، الأمانة ، الغطنة الحادة ، الذكاء الفذ ، الخلق الرفيع ، طول تجربته في الحياة وعمقها.
- 5- هل وفق عمر في اختيار شريحًا القاضي؟ ما دليلك؟
 نعم وفق توفيقاً كبيراً إذا بقي شريح يقضي بين المسلمين نحو ستين عاماً من غير انقطاع ولو لم يوفق لما بقي هذه المدة قاضياً.
- 6- قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا كونوا قومين بالقسط شُهَدَاءَ اللَّهِ وَلَا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ " (سورة النساء).
 استخرج من النص ما يتواتق وهذه الآية الكريمة.
 فنظر عمر إلى شريح معجباً وقال له وهل القضاء إلا هكذا قول وفصل وحكم عدل.
- 7- هات من النص موقفاً ترك في نفسك أثراً إيجابياً .
 قال عمر: أجعل بيني وبينك حكمًا قال الرجل: يحكم بيننا شريح بين الحارث الكندي
 قال عمر: رضيت به .
- ترك هذا الموقف أثراً إيجابياً يتمثل في ثقة الرجل بعد القضاء ولو كان خصم الخليفة ويتمثل كذلك بقبول الخليفة الذهاب إلى القاضي وهذا يدل على أن الدولة الإسلامية لا يوجد فيها ظلم أو طغيان.

التدوين الأدبي:

- 1- ماذا تستنتج من كل عبارة مما يأتي:
 أ- لا آخذه يا أمير المؤمنين وقد بعثه لك سليماً.

حرص الأعرابي على حقه ولو كان الخصم أمير المؤمنين وثقته بعدل الخليفة.
بـ-أجعل بيّني وبيّنك حكماً.

أهمية القضاء في الفصل بين المتنازعين.

جـ- لم يكن شریح يوم ولاه عمر رجلاً مجهولاً المقام.

أن شريحاً كان معروفاً بعدله وعلمه وبعد نظر الخليفة في اختيار القاضي الذي يحكم بين الناس.
دـ- نظر عمر إلى شريح معجبًا.

تدل على فرح الخليفة بأمانة القاضي وعدله ورد الحق لصاحبه.

2- اختر بعض العبارات التي أعجبتك مبيناً السبب

1- لا آخذه يا أمير المؤمنين منك وقد بعثه لك سليمان

أعجبتني في حرص الأعرابي على حقه ولو كان خصميه أمير المؤمنين.

2- قول عمر هل القضاء إلا هكذا؟ قول فصل وحكم عدل.
السبب عدم غضب الخليفة من القاضي بل على العكس إعجابه به.

3- ما الانطباع الذي تخرج به من قراءتك الشخصيات الثلاث عمر والقاضي والأعرابي عن المجتمع في ذلك الوقت؟

مجتمع آمن حريص على الحق يقوم على وضوح العلاقة بين الحاكم والمحكوم الكل أمام الحق سواء لا مجاملة في الحق.

4- وضع جمال التصوير في العبارة الآتية:

على الرغم من أن سماء الإسلام كانت يومئذ تتألق بالنجوم الزهر من صاحبة رسول الله :
صورة صاحبة رسول الله بالنجوم التي تثير الطريق وتبدد الظلمة.

5- استخرج من النص صوراً فنية أخرى ووضحها.

1- عمق تجربته : صورة تجربة شريح في الحياة بالشيء العميق.

2- فطنته الحادة : صورة ذكاء وفطنة شريح بالشيء الحاد.

قضايا اللغوية

1- عين الحرف الناسخ واسمها وخبره في ما يأتي:

أـ- لكنه ما كاد يبتعد بالفرس طويلاً حتى ظهر فيه عَطْبٌ.

الحرف الناسخ: لكن.

اسمها: الضمير المتصل الهاي.

خبره: الجملة "ما كاد يبتعد".

بـ- على الرغم من أن سماء الإسلام كانت يومئذ ما تزال تتألق بالنجوم الزهر من صاحبة رسول الله.

الحرف الناسخ: أن.

اسمه: سماء.

خبره: جملة: كانت يومئذ ما تزال تتلقّى.

2- إذا أردت أن تنسب شخصاً ما إلى الأردن الحقّ به ياء النسب المشددة، فتقول: أردني:

أ- انسُبُ إلى الأسماء الآتية: صباح، عَربٌ، قضاة.

صباحيٍ، عربيٍ، قضائيٍ.

ب- عُدْ إلى النص، واستخرج اسمًا منسوباً.

الكنديٍ، الأعرابيٍ.

3- أعرّب ما تحته خط في ما يأتي:

أ- فقد كان أهل السابقة يقدرون لشريحة فطنته الحادة.

أهل: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة وهو مضارف.

يقدرون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة،

وواو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل،

والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

ب- لم يكن الفاروق - رضوان الله عليه - متعجلاً.

لم: حرف جزم ونفي وقلب مبني لا محل له من الإعراب.

يكن: فعل مضارع ناقص مجزوم وعلامة جزمه السكون حرك بالكسر منعاً لانتقاء الساكنين.

متعجلاً: خبر ي肯 منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.