

مراجعة الوحدة

السؤال الأول:

أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. يُسمى الحد العلوي للمياه الجوفية:

أ) صخوراً كثيمة. ب) نطاق التهوية. ج) النطاق غير المشبع. د) منسوب المياه الجوفية.

2. أي الصخور الآتية تُعد الفضلى لتجمیع المياه الجوفية فيها:

أ) الطين. ب) الغرانيت. ج) الرمل. د) البازلت.

3. المصدر الرئيسي للمياه العذبة على سطح الأرض هو:

أ) المياه الجوفية. ب) مياه الأنهر. ج) مياه الأمطار. د) مياه البحار والمحيطات.

4. أين يقع نطاق التهوية في الخزان الجوفي المائي؟

أ) أعلى نطاق التسبّع. ب) بين طبقتين من الصخور غير المُنفَذة. ج) أسفل نطاق التسبّع. د) بين طبقتين من الصخور الطينية.

5. تقدّر نسبة المياه العذبة في الطبيعة بـ:

أ) 1 % ب) 2.5 % ج) 25 % د) 17 %

6. أي العبارات الآتية صحيحة:

أ) تكون المسامية الأولية للصخور أكبر عند وجود كمية كبيرة من المواد اللاحمة بين حبيباتها.

ب) تكون المسامية الأولية كبيرة للصخور عندما يختلف حجم الحبيبات فيها.

ج) تتأثر مسامية الصخور بشكل الحبيبات المكونة لها وحجمها.

د) تتميز الخزانات المائية الجوفية بانخفاض مساميتها.

7. معظم المياه على سطح الأرض مياه:

أ) عذبة سطحية. ب) مالحة. ج) عذبة جوفية. د) متجمدة.

8. تُعدُّ المياه المتجمدة في القطب الشمالي مياهاً:

أ) جوفية مالحة. ب) جوفية عذبة. ج) سطحية مالحة. د) سطحية عذبة.

السؤال الثاني:

أملأ الفراغ في ما يأتي بما هو مناسب من المصطلحات:

1. تُقاس كمية الأمطار الهاطلة خلال وقت معين بوساطة جهاز **مقياس المطر**.

2. قابلية الصخر لتمرير المياه من خلاله تُعرف **بالنفاذية**

3. يُقاس التغير في كمية المياه المخزنة في الأنهر بحسب الفرق بين كمية المياه الداخلة إليه، وكمية المياه الخارجة منه.

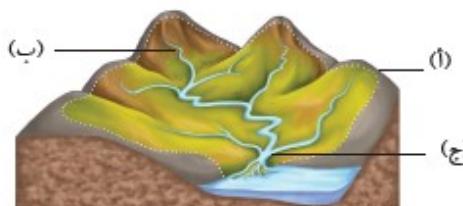
4. تنتقل المياه من مكان إلى آخر بين غُلُف الأرض المختلفة على شكل **دورة مغلقة**

5. **نطاق التهوية** يمثل مجموعة الصخور أو التربة التي ترتفع من خلالها مياه الأمطار إلى باطن الأرض ولا تتجمّع فيها.

6. نسبة المياه المالحة في الطبيعة تساوي. **97.5% تقريرًا**

السؤال الثالث:

ادرسُ الشكل الآتي الذي يوضح حوضاً مائياً سطحياً، ثم أجبُ عن الأسئلة التي تليه:



1. أحَدِّد ماذا تمثل الرموز (أ، ب، ج).

أ) خط تقسيم المياه ب) روافد المجرى المائي ج) حوض مائي سطحي (نقطة تجمع الروافد)

2. أفسّرْ كيف ت تكونُ المجرى المائي في الشكل.

تجري مياه الأمطار على سطح الأرض بعد هطولها، فتعمل على حفظ الصخور وتعريتها مكونةً قنوات ومنخفضات تجتمع فيها مياه الأمطار، وبتكرار هذه العمليات مع الزمن ستكون هذه المجرى المائي.

السؤال الرابع:

أفسّرْ العبارات الآتية تفسيرًا علميًّا دقيقًا:

أ) حدوث الجريان السطحي على سطح الأرض.

تدفق المياه على سطح الأرض على شكل جريان سطحي بفعل الجاذبية الأرضية.

ب) معظم المياه العذبة على سطح الأرض غير مستفاد منها.

لأن النسبة الأكبر من المياه العذبة تُوجَد على شكل جليديات في الأقطاب لا يمكن الوصول إليها في الغالب.

السؤال الخامس:

أصمّمْ تجربةً تهدفُ إلى إثباتِ أنَّ مياهَ الأمطارِ هيَ مصدرُ المياهِ العذبةِ الرئيسيُّ على سطحِ الأرضِ.

قد يختلف الطلبة في تصميم التجربة، ولكن يُراعى أن يحتوي تصميم التجربة على عمليات التبخر، والتكافاف، وهطول الأمطار، ومثال ذلك غلي الماء في إناء على النار، وملحوظة كيف يتبخّر الماء المغلي ليتصاعد على هيئة غاز ويتحول إلى قطرات الندى أو قطرات مياه سائلة أعلى غطاء الإناء.

السؤال السادس:

أنقُدُ صحةً ما أشارَتْ إِلَيْهِ العبارةُ الآتيةَ: "ظاهرَةُ التغيير المناخيِّ قد تزيدُ من نسبَةِ المياهِ العذبةِ على سطح الأرضِ".

هذه العبارة صحيحة؛ لأن تغير المناخ وارتفاع درجات الحرارة العالمية أدت إلى جعل المياه تتحرك بعيداً عن المناطق الجافة نحو المناطق الرطبة، ما يتسبب في تفاقم حالات الجفاف في أجزاء من العالم، مع تكثيف أحداث هطول الأمطار والفيضانات في مناطق أخرى، وبمعنى آخر فإن المناطق الرطبة تصبح أكثر رطوبة، والمناطق الجافة تصبح أكثر جفافاً.

السؤال السادس:

أرسم مخططاً يوضح كيفية انتقال الماء بين غلف الأرض المختلفة باستخدام الأسهم، وأوضح فيه العمليات الرئيسية.

يترك للطالب حرية رسم المخطط بالطريقة التي يراها مناسبة بحيث يحتوي على العمليات الرئيسية: التبخر، التكاف، الهطول، الجريان السطحي، الجريان الجوفي كما في الشكل (2) صفحة 43 في كتاب الطالب.

السؤال الثامن:

أدرس الجدول الآتي الذي يوضح المدخلات والمخرجات من المياه لبحيرة في أحد الأشهر، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

حجم الماء (million m ³)	المدخلات والمخرجات
2	الهطل
0.4	التبخر
15	الجريان السطحي إلى البحيرة
6	الجريان السطحي من البحيرة
1	الجريان الجوفي من البحيرة
2	الجريان الجوفي إلى البحيرة

1. أصنف المدخلات والمخرجات المائية من البحيرة وإليها.

المدخلات: الهطل، الجريان السطحي إلى البحيرة، الجريان الجوفي إلى البحيرة.

المخرجات: التبخر، الجريان السطحي من البحيرة، الجريان الجوفي من البحيرة.

2. أحسب الموازنة المائية للبحيرة.

$$C = I - O$$

$$C = 19 - 7.4$$

$$C = 11.6 \text{ million m}^3$$

3. أتوقع ماذا سيحدث لمياه البحيرة مع الزمن؛ إذا لم تغير كمية المدخلات والمخرجات الموضحة في الجدول سنين عديدة.

ستبقى كمية المياه المخزنة في البحيرة ثابتة من دون تغيير.

السؤال التاسع:

أحسب كمية الأمطار الهاطلة خلال (5 h) في منطقة ما؛ إذا كانت كثافة هطل الأمطار في تلك المنطقة تساوي (mm/h 15) .

$$P = T / n$$

$$15 = T / 5$$

$$T = 3 \text{ mm}$$

السؤال العاشر:

أوضح كيف تمكّن الراصدون من حساب كمية الأمطار الهاطلة على منطقة معينة خلال سنة

قام الراصدون بإجراء قياسات مطرية في عدة مواقع، ومن ثم قاموا بإيجاد متوسط كمية الهطل في هذه المنطقة خلال ساعة أو أكثر، وفي ضوء هذه القياسات يمكن الراصدون من حساب كمية الأمطار الهاطلة يومياً وشهرياً وخلال سنة كاملة.

السؤال الحادي عشر:

أصف الخزان الجوفي؛ من حيث: المسامية والنفاذية.

تتميز الطبقة الصخرية الخازنة للمياه في باطن الأرض بمسامية ونفاذية عاليتين تسمحان بخزن المياه فيها

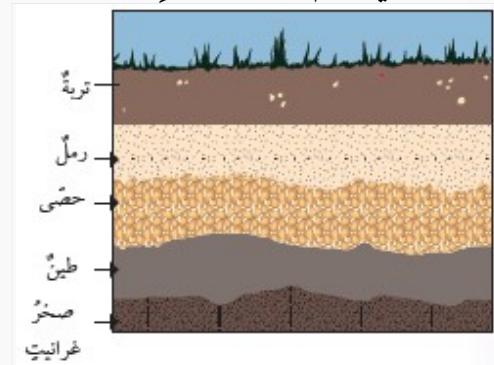
السؤال الثالث عشر:

أتوقع أيهما مساميّة أكبر: الرمل أم الصخر الرملي؟

مسامية الرمل أكبر من مسامية الصخر الرملي وذلك لعدم وجود مواد لاحمة بين حبيباته.

السؤال الرابع عشر:

ادرس الشكل الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:



أ) أحدد أي الطبقات الصخرية منفذة، وأيها غير منفذة.

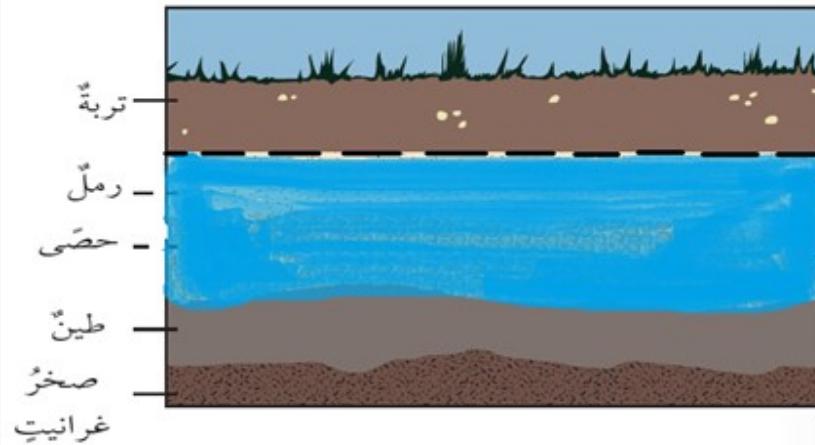
الرمل: منفذ.

الحصى: منفذ

الطين : غير منفذ.

صخر الغرانيت: غير منفذ.

ب) أتوقع الموضع المحتمل لوجود المياه الجوفية، ثم ألونه باللون الأزرق.



ج) أحِدَّ منسوب المياه الجوفية.

الخط المتقطع على الرسم.

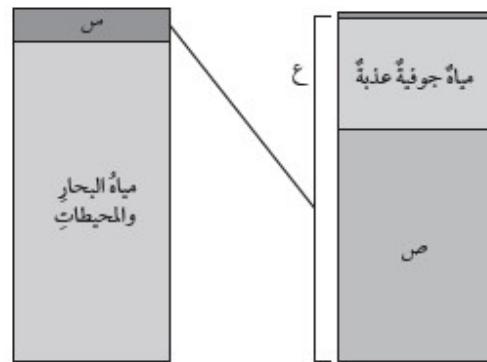
د) أحِدَّ على الشكل النطاق غير المشبع

النطاق الذي يقع أعلى منسوب المياه الجوفية، وفي الرسم أعلى تكون طبقة التربة هي النطاق غير المشبع.

محاكاة لأسئلة اختبارات دولية

السؤال الأول:

يوضِّح الشكل الآتي توزيع المياه على سطح الأرض، أبِيِّن مَاذا تمثِّل الرموز: (س، ص، ع) على الترتيب.



أ) مياة عذبة، مياة سطحية عذبة، كتل جليدية.

ب) مياة عذبة، كتل جليدية، مياة عذبة.

ج) مياة سطحية عذبة، مياة عذبة، كتل جليدية.

د) كتل جليدية، مياة عذبة، مياة سطحية عذبة.

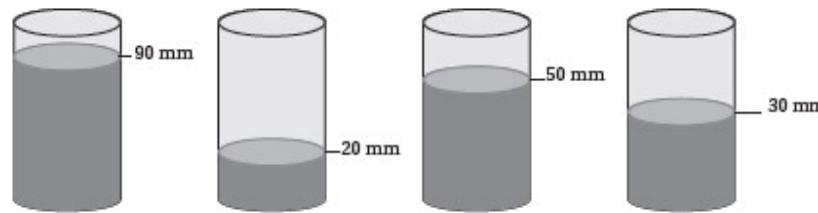
السؤال الثاني:

قاسَ الرَّاصِدُ الْجَوَيُّ كَمِيَّةَ الْأَمْطَارِ الْهَاطِلَةِ خَلَالَ أَسْبَوْعٍ فِي مَنْطَقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ: (أ، ب) بِوَسَاطَةِ جَهَازٍ مُقَيَّاسِ الْمَطَرِ، وَكَانَتْ كَمِيَّةُ الْأَمْطَارِ الْمَقَيَّسَةُ فِي الْمَنْطَقَةِ (أ) تَسَاوِي (210 mm)، بَيْنَمَا كَمِيَّةُ الْمَقَيَّسَةِ فِي الْمَنْطَقَةِ (ب) تَسَاوِي (70 mm)، أَحْسَبْ كُمْ تَبْلُغُ نَسْبَةُ كَثَافَةِ هَطْلِ الْأَمْطَارِ بَيْنَ الْمَنْطَقَتَيْنِ:

أ) 1:1 ب) 2:1 ج) 3:1 د) 4:1

السؤال الثالث:

يُوضَّحُ الشَّكْلُ الْأَتَيِّ كَمِيَّاتِ الْأَمْطَارِ الْمَقَيَّسَةِ فِي مَنْطَقَةٍ مَعْلُومَةٍ مُسْتَقْبَلَةٍ (h 1)، أَحْسَبْ مُتْوَسِطَ كَمِيَّةِ الْهَطْلِ الْمَطَرِيِّ فِي هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ خَلَالَ ذَلِكَ الْوَقْتِ.



أ) $mm 190$ (د) $mm 60$ (ج) $mm 55.5$ (ب) $mm 47.5$ (أ)

السؤال الرابع:

عَدَ أَسَامَةُ عَدَّ خَطُوطٍ تَقْسِيمَ الْمَيَاهُ عَلَى الْخَارِطَةِ الَّتِي تَمَثِّلُ الْأَحْوَاضَ الْمَائِيَّةَ السَّطْحِيَّةَ فِي مَنْطَقَةٍ مَا، فَوْجَدَ أَنَّهَا تَسَاوِي (10)، أَسْتَنْتَجُ عَدَّ الْأَحْوَاضِ الْمَائِيَّةِ السَّطْحِيَّةِ فِي تَلْكَ الْمَنْطَقَةِ.

يَفْصِلُ خَطٌّ تَقْسِيمَ الْمَيَاهَ بَيْنَ كُلِّ حَوْضٍ مَائِيٍّ وَالْحَوْضِ الَّذِي يَجْاوِرُهُ، فَإِذَا كَانَ عَدَّ خَطُوطٍ تَقْسِيمَ الْمَيَاهِ يَسَاوِي (10) فَإِنَّ عَدَّ الْأَحْوَاضِ يَسَاوِي (11).

السؤال الخامس:

مَلَأَ زَمِيلِيْ خَالِدُّ كَأْسَ مَاءِ زَجَاجِيَّةً بِالْمَاءِ الْمَغَليِّ إِلَى مَنْتَصِفِهَا، ثُمَّ غَطَّى بِسُرْعَةٍ فَوْهَةَ الْكَأْسِ بِصَحنٍ صَغِيرٍ.

أ) أَصْفُّ مَا يَتَكَوَّنُ عَلَى جَدْرَانِ الْكَأْسِ الدَّاخِلِيَّةِ، مِبْرَرًا سَبَبَ تَكَوُّنِهِ.

يَتَكَوَّنُ قَطْرَاتُ مَاءٍ عَلَى جَدْرَانِ الْكَأْسِ الدَّاخِلِيَّةِ بِفَعْلِ تَكَاثُفِ بَخَارِ الْمَاءِ النَّاتِجِ عَنِ الْمَاءِ الْمَغَليِّ.

ب) أَرْبِطُ بَيْنَ مَا فَعَلَهُ خَالِدُّ وَبَيْنَ آلِيَّةِ تَجْمُعِ الْمَيَاهِ فِي الْبَرَكِ وَالْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ.

مَا فَعَلَهُ خَالِدُّ يُشَبِّهُ مَا يَحْدُثُ فِي الطَّبِيعَةِ عِنْدَمَا يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ مِنَ الْمَسْطَحَاتِ الْمَائِيَّةِ بِفَعْلِ حَرَارَةِ الشَّمْسِ، وَتَكَاثُفُ بَخَارِ الْمَاءِ ثُمَّ يَحْدُثُ الْهَطْلُ، وَيَتَسَرَّبُ جُزْءٌ مِنْهُ إِلَى دَاخِلِ الْأَرْضِ وَيُخْزَنُ عَلَى شَكْلِ مَيَاهِ جَوْفِيَّةٍ، أَمَّا جُزْءُ الْمَتَبَقِّيِّ فَإِنَّهُ يَتَدَفَّقُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ بِفَعْلِ الجَاذِبَيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ عَلَى شَكْلِ جَرِيَانِ سَطْحِيٍّ، يَدْخُلُ جُزْءٌ مِنْهُ إِلَى مَجَارِيِ الْأَنْهَارِ وَالْبَرَكِ، وَيَتَحَرَّكُ بَعْضُ مِنْهُ نَحْوَ الْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ.

السؤال السادس:

نشرت إحدى الصحف الرسمية مقالاً بعنوان: "البحر الميت يختضر"، ويتحدث المقال عن انخفاض منسوب مياه البحر الميت بمعدل متري واحد سنوياً؛ ما يهدد بجفافه تماماً بعد سنوات؛ إذا استمر الحال على ما هو عليه، ويرافق ذلك حدوث انتسافات أرضية وتكون برك ملحية:

أ) أصف الموازنة المائية لحوض البحر الميت.

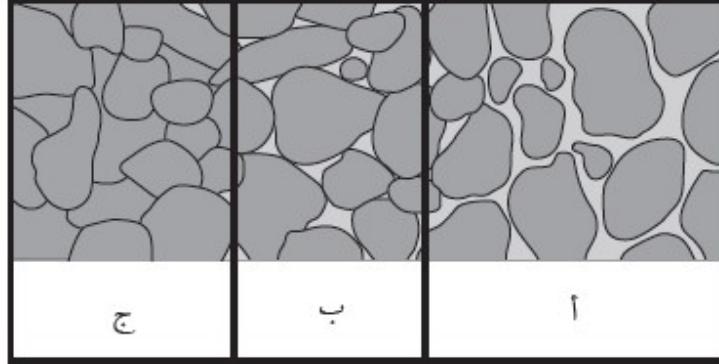
كمية المياه الخارجة من مياه البحر الميت بفعل التبخر وعوامل أخرى أكبر بكثير من كمية المياه الداخلة إليه؛ لذلك قلت كمية مياه البحر الميت بشكل كبير ما يهدد بجفافه.

ب) أقترح طرائق يمكن العمل بها؛ من أجل إنقاذ البحر الميت من الجفاف.

سوف تتعدد إجابات الطلبة، ومنها: المضي قدماً بمشروع ناقل البحرين (البحر الأحمر- البحر الميت)، للحفاظ على بيئة البحر الميت وتخفيض نسبة الفاقد في مياهه. ومن الحلول التي يمكن أن يقترحها الطلبة: العمل على إيقاف عمل كافة الشركات على جانبي البحر الميت كونها تستهلك كميات كبيرة من مياه البحر الميت ما يسهم في انخفاض مستويات المياه. ومنهم من يقترح ضرورة العمل على الحد من تلوث الهواء لأنه يسهم في التقليل من درجة حرارة الغلاف الجوي، وبالتالي التقليل من عمليات التبخر.

السؤال السابع:

أدرس الشكل الآتي الذي يمثل مقطعاً عرضياً للمناطق: (أ، ب، ج)، ثم أجيب عن السؤالين بعده:



أ) أصفُ الخصائص الفيزيائية للصخور في المنطقة (أ، ب، ج).

(أ): مسامية ونفاذية عاليتين.

(ب): مسامية مرتفعة ونفاذية قليلة.

(ج) مسامية ونفاذية معدومتين أو منخفضتين جدا.

ب) أتوقع: أيُّ المناطق (أ، ب، ج) يُحتملُ أنْ تكونَ مكاناً مناسباً لتجمُّع الماءِ الجوفيَّ فيها، وتشكيلِ الخزانِ الجوفيِّ المائيِّ؟

(ج)

السؤالُ الثامنُ:

نَفَذَ أحدُ طلبةِ الصفِ التاسعِ تجربةً لقياسِ المساميةِ والزمنِ الذي ترتشحُ فيه الماءُ لثلاثِ عِيَّناتٍ مُختلفةٍ من الصخور: (أ، ب، ج)، وحصلَ على النتائجِ؛ كما في الجدولِ الآتي:

العينة	المسامية (%)	زمن ارتجاع الماء (sec)
أ	45	5.2
ب	30	2.8
ج	45	0.4

استنتج أي العبارات الآتية صحيحةً؛ اعتماداً على نتائج التجربة في الجدول السابق:

- أ) نفاذية الصخر (أ) أكبر من نفاذية الصخر (ج).
- ب) نفاذية الصخر (ج) أكبر من نفاذية الصخر (أ).
- ج) نفاذية الصخر (ب) أقل من نفاذية الصخر (أ)
- د) العينة (ج) قد تكون صخراً طينياً.