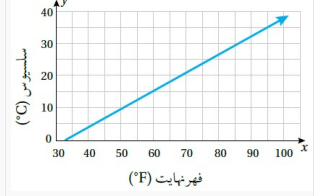


حلول أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين
أسئلة أتُحقّق من فهمي

يبيّن مُنحني التحويلِ المجاورُ العلاقةَ بينَ وَحدتيّ قياسِ درجاتِ الحرارةِ
الفهرنهايتِ

:والسلسيوس. أستعملُ المنحني المجاورَ للإجابةِ عنْ كلِّ ممّا يأتي



أتُحقّق من فهمي صفحة 63

a) إلى وَحدةِ الفهرنهايتِ $35^{\circ}C$ أحوّلُ

الإجابة : $95^{\circ}F$

b) إلى وَحدةِ السلسيوس $50^{\circ}F$ أحوّلُ

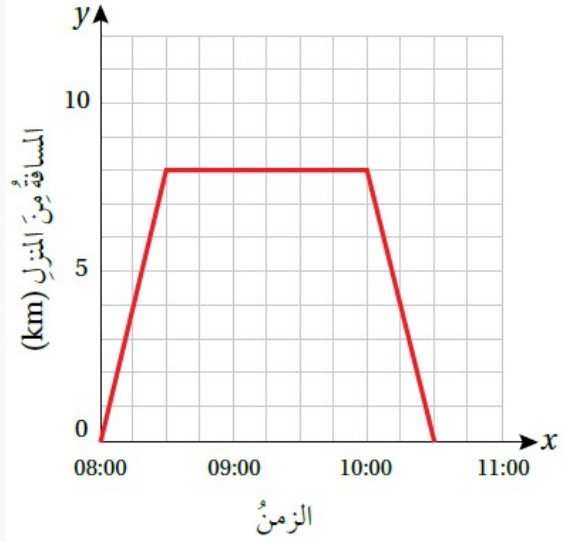
تقريبًا $9^{\circ}C$: الإجابة

c) ، فما درجةُ الحرارةِ المقابلةُ لها $0^{\circ}C$ إذا كانتْ درجةُ حرارةِ تجمّدِ الماءِ
بالفهرنهايتِ؟

الإجابة : $32^{\circ}F$

أتُحقّق من فهمي صفحة 66

يبيّن التمثيل البياني
المجاور رحلة خالد
على درّاجته من منزله
إلى المكتبة، حيث
أمضى بعض الوقت
فيها، ثم عادَ بدرّاجته
إلى المنزل.



a) في أيّ ساعة غادر
خالد منزله؟

الإجابة : 8:00

b) ما المسافة بين
منزل خالد والمكتبة؟

الإجابة : 8 km

c) كم أمضى خالد من
الوقت في المكتبة؟

الإجابة : ساعة ونصف

d) أجد سرعة خالد

a) في أيّ ساعة غادر
خالد منزله؟

b) ما المسافة بين
منزل خالد والمكتبة؟

c) كم أمضى خالد من
الوقت في المكتبة؟

d) أجد سرعة خالد في
المدّة الزمنية 10:30 -
10:00 ، ثمّ أبيان ماذا
تمثّل.

.في المدّة الزمنية 10:30 - 10:00 ، ثمّ أبيان ماذا تمثّل

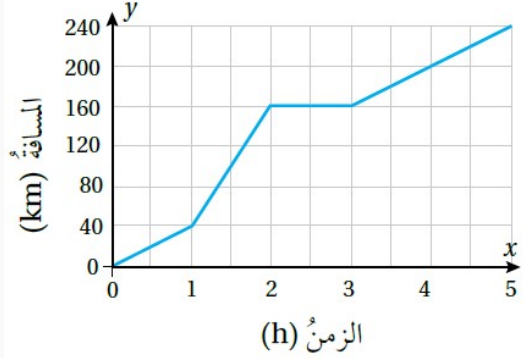
وأعوض (10.5 , 0) بـ (x1 , y1) أعوض عن : **الإجابة**

: في صيغة الميل (10 , 8) بـ (x2 , y2) عن

$$m = y_2 - y_1 \quad x_2 - x_1 = 8 - 0 \quad 10 - 10.5 = 8 - 0.5 = -16$$

. ، وظهور الإشارة السالبة تدل على العودة إلى المنزل 16 km l h = إذن السرعة

- يُبيِّن التمثيل البياني المجاور رحلة بهاء بسيارته من مدينة الكرك متجهًا إلى عمله في مدينة العقبة عبر طريق الغور الأردني.
- a) ما المسافة بين مدينة الكرك ومدينة العقبة؟
b) ما المدة الزمنية التي استغرقها لأخذ استراحة؟
c) أحسب سرعة السيارة في الجزء الأخير من الرحلة.
d) إذا وصل بهاء مدينة العقبة الساعة 1 p.m ، ففي أي ساعة انطلق من مدينة الكرك؟



a) ما المسافة بين مدينة الكرك ومدينة العقبة؟

الإجابة : 240 km

b) ما المدة الزمنية التي استغرقها لأخذ استراحة؟

. المنحنى أفقي بين 2 و 3 ، إذن استراح بهاء ساعة واحدة : **الإجابة**

c) أحسب سرعة السيارة في الجزء الأخير من الرحلة.

الإجابة :

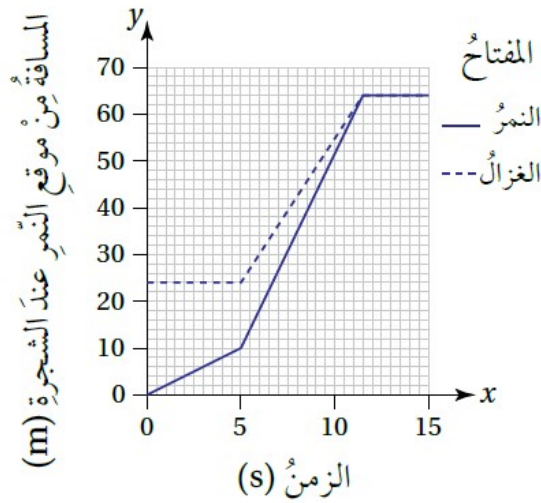
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{240 - 160}{5 - 3} = \frac{80}{2} = 40 \text{ km l h}$$

d) ، ففي أي ساعة انطلق من مدينة P. m 1 إذا وصل بهاء مدينة العقبة الساعة الكرك؟

الإجابة : 8:00 صباحًا .

أتحقق من فهمي صفحة 69

رصد نمر غزال عندما كان أسفل شجرة، ثم بدأ بمطاردة الغزال حتى اصطاده. يبيِّن التمثيل البياني الآتي المطاردة بين النمر والغزال.



a) كم كانت المسافة بين الغزال والنمر عند بدء المطاردة؟

تقريباً 24 km : الإجابة

b) ماذا فعل الغزال بين الثانية 0 والثانية 5؟

. الخط أفقي إذن بقي ثابتاً في مكانه : الإجابة

c) كم ثانية ركض الغزال قبل أن يصطاده النمر؟

. ثانية تقريباً 12 : الإجابة

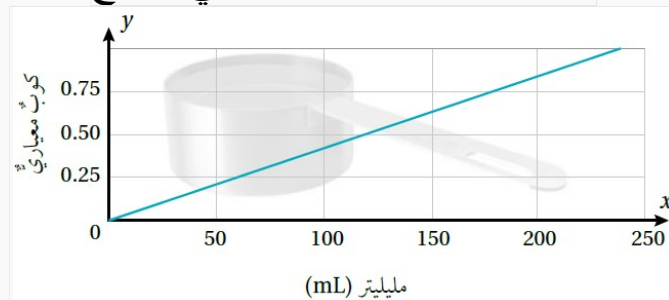
d) كيف أستخدم التمثيل البياني على أن النمر أسرع من الغزال؟

استطاع النمر أن يقطع مسافة أكبر خلال المدة الزمنية نفسها (من الثانية 5 إلى

12)

أسئلة أتدرب وأحل المسائل

يبين منحنى التحويل الآتي العلاقة بين المليلتر ووحدة الكوب المعياري الذي يُستعمل لقياس الكميات في الطبخ.



1) كم مليلتراً من السائل يقابل الكوب المعياري الواحد؟

. تقريباً 240 mL : الإجابة

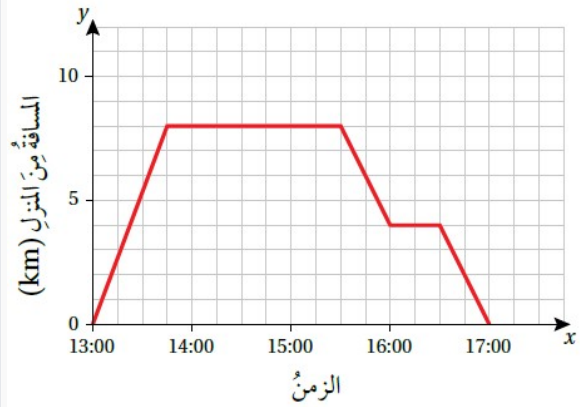
2) ؟ 150 mL كم كوباً معيارياً يقابل

كوبًا معياريًا 0.625 : الإجابة

3) كمّ مليلترًا من السائل تحتاج إليه وصفة تتطلب كوبًا ونصفًا

، إذن كوب ونصف يقابل 240 mL الكوب المعياري الواحد يقابل : الإجابة
 $1.5 \times 240 = 360 \text{ mL}$ تقريبًا

يبين التمثيل البياني المجاور رحلة
زيد على دراجته من منزله إلى
المركز الثقافي، وفي طريق
عودته إلى المنزل توقف عند أحد
المحال التجارية.



4) في أي ساعة
غادر زيد
المنزل؟
الإجابة
الساعة :
13:00

5) كم كيلومترًا يبعد المركز الثقافي عن منزل زيد؟

8 km : الإجابة

6) كم كيلومترًا يبعد المحل التجاري عن منزل زيد؟

4 km : الإجابة

7) كم أمضى زيد من الوقت في المركز الثقافي؟

. أمضى ساعة وخمسة وأربعون دقيقة : الإجابة

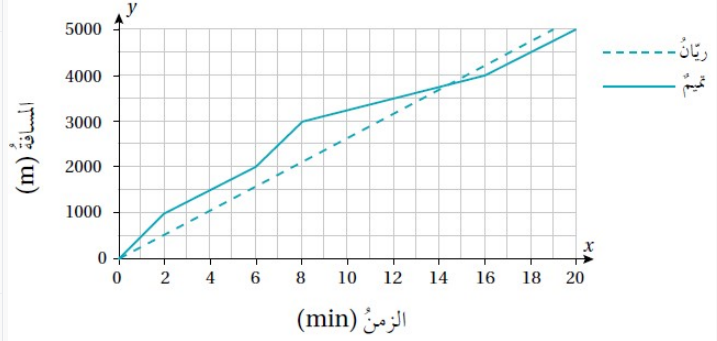
8) أجد سرعة زيد في المدة الزمنية 15:30 - 16:00

وأعوض (8 , 15.5) بـ (x1 , y1) أعوض عن : الإجابة

: في صيغة الميل (16 , 4) بـ (x2 , y2) عن

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 8}{16 - 15.5} = \frac{-4}{0.5} = -8 \text{ km l h}$$

شارك تميم وريان في سباق الجري ، ويبين الشكل 5000 m لمسافة المجاور العلاقة بين المسافة التي قطعها كل منهما والزمن الذي استغرقه في أثناء السباق.



9. أيُّهما ركضَ بسرعة ثابتة تميم أم ريان؟ أبرّر إجابتي

. ريان سار بسرعة ثابتة ؛ لأن سار بخط مستقيم : الإجابة

10. أجد سرعة ريان خلال السباق

أختار نقطتين تقعان على الخط المستقيم ، : الإجابة

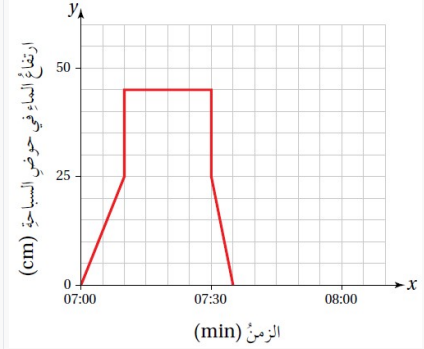
: وأجد السرعة باستخدام صيغة الميل $(2, 500)$, $(4, 1000)$ ولتكن

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1000 - 500}{4 - 2} = \frac{500}{2} = 250 \text{ m l min}$$

11. مَنْ فازَ بالسباق ريان أم تميم؟ أبرّر إجابتي

بينما قطعها تميم 19 min فاز في السباق ريان ؛ لأنه قطع المسافة في : الإجابة 20 min في

ملاً كمالاً حوضَ استحمامٍ بالماء، وعندما أصبحت فيه كمية مناسبة من الماء نزل فيه مدةً زمنية معينة، ثم خرج وأفرغ الحوض من الماء. يبيّن التمثيل البياني المجاور ارتفاع الماء في الحوض خلال هذه المدة.



12) ما ارتفاع الماء في الحوض قبل نزول كمال فيه؟

الإجابة : 25 cm

13) ما ارتفاع الماء في الحوض عندما نزل كمال فيه؟

الإجابة : 45 cm

14) كم دقيقة أمضى كمال في الحوض؟

الإجابة

15) تبرير : لماذا لا يمكن أن يكون أي جزء من

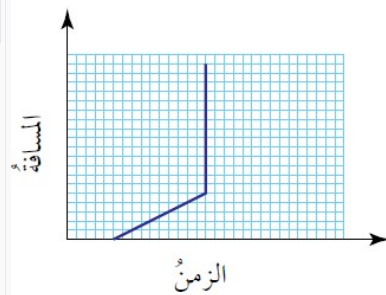
منحنى المسافة - الزمن

رأسياً كما هو مبين في الشكل المجاور؟ أبرر

إجابتي.

الإجابة : لأنه لا يمكن أن تتغير المسافة مع ثبات

الزمن .



: 20 min

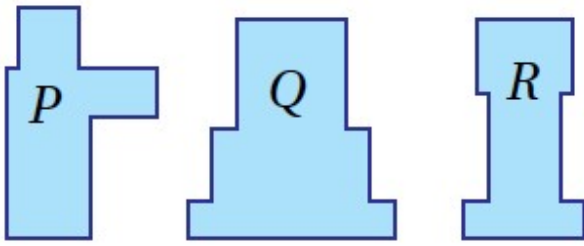
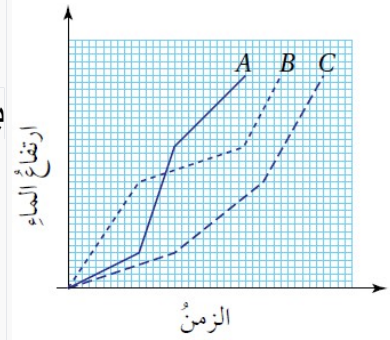
مهارات التفكير العليا

16) تبرير : يتدفق الماء بمعدل ثابت ومتساوٍ في ثلاثة أنابيب تتصل بالأوعية

المُبيّنة أدناه لِمَلئِها، ويوضّح التمثيل البياني R و P و Q المجاور ارتفاع

الماء في كلّ وعاءٍ مع مرور الزمن.

بالوعاء المناسب لكلٍّ منها، مبرّرًا C و B و A أصل المنحنيات إجابتي.



لضيق شكل الوعاء من الأسفل وارتفاع الماء فيه ، B مع التمثيل P الوعاء : الإجابة
أسرع من الأوعية الأخرى

، لاتساع شكل الوعاء من الأسفل وارتفاع الماء فيه أبطء من C مع التمثيل Q الوعاء
الأوعية الأخرى

، لذا ، Q ، اتساع شكل الوعاء من الأسفل أقل من اتساع الوعاء A مع التمثيل R الوعاء
Q. كان الزمن أقل من ملء الوعاء

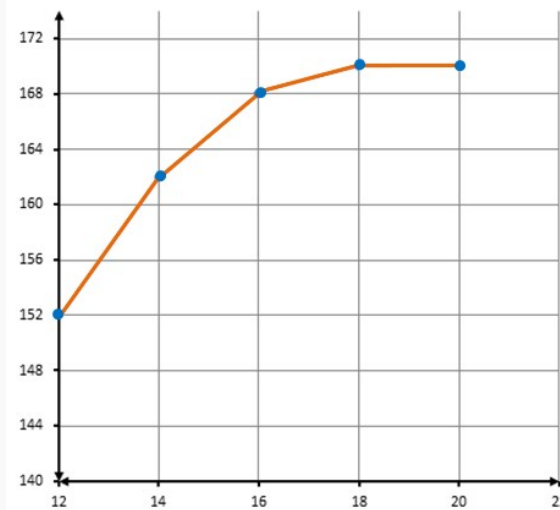
هذا بالإضافة لمقارنة شكل الاوعية من الوسط والأعلى مع التمثيلات الثلاث حتى ملء كل وعاء ، وكله يؤدي لنفس النتيجة .

أسئلة كتاب التمارين

بيِّن الجدول المجاور طول سالم من عُمر 12 سنة إلى عُمر 20 سنة

العُمر (عام)	12	14	16	18	20
الطول (cm)	152	162	168	170	170

1) أمثل البيانات التي في الجدول بيانيًا



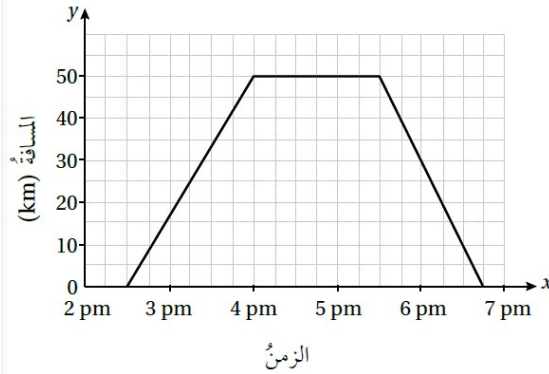
2) في أيّ سنتين كانت زيادة طول سالم أسرع؟ أبرّر إجابتي

من سن 12 إلى 14 : الإجابة

3) ماذا يعني الجزء الأفقي من التمثيل البياني؟

ثبات طوله خلال هذه الفترة : الإجابة

بيِّن التمثيل البياني المجاور رحلة هشام من منزله لزيارة أخته سمر ثم عودته إلى المنزل:



4) كم كيلومتراً يبعدُ منزلُ هشامٍ عنَ منزلِ سمر؟

الإجابة : 50 km

5) في أيِّ ساعةٍ وصلَ هشامٌ إلىَ منزلِ سمر؟ وفي أيِّ ساعةٍ غادرَ؟

. وصل الساعة الرابعة وغادر في الخامسة والنصف : **الإجابة**

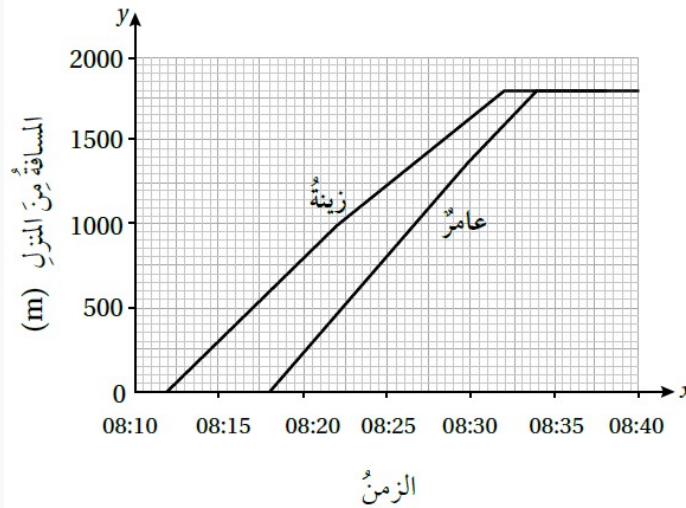
6) أجدُ سرعةَ هشامٍ في طريقِ عودتهِ إلىَ المنزلِ .

الإجابة :

$$m = y_2 - y_1 \over x_2 - x_1 = 50 - 0 \over 5.5 - 6.75 = 50 - 1.25 = -40$$

$= 40 \text{ km l h}$ إذن سرعة هشام في طريق عودته إلى المنزل

يبينُ التمثيلُ البيانيُّ المجاورُ رحلةَ الأخوينِ زينةَ وعامرٍ منَ منزلِهما إلىَ المدرسةِ :



7) كم دقيقةً تحتاجُ زينةٌ للوصولِ منَ منزلِها إلىَ المدرسةِ؟

الإجابة : 20 دقيقة .

8) هل غادرَ كلُّ منَ عامرٍ وزينةَ المنزلَ في الوقتِ نفسه؟ أبرِّرْ إجابتي

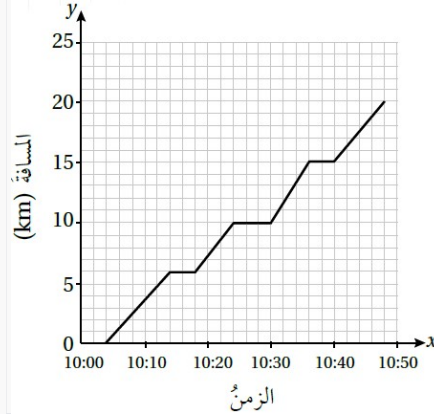
لا ، غادرت زينة في الساعة 8:12، بينما غادر عامر في الساعة 8:16 : **الإجابة**

9) ما المسافةُ بينَ زينةَ والمنزلِ الساعةَ 8 : 20 ؟

تقريبًا 800 m : الإجابة

10) ما بُعد عامر عن المدرسة في اللحظة التي وصلت فيها زينة إلى المدرسة؟
وصلت زينة المدرسة في تمام 8:32 وعندها كان عامر يبعد مسافة 200 متر : الإجابة
عن مدرسته .

km : يبين التمثيل البياني المجاور رحلة حافلة مسافة 20



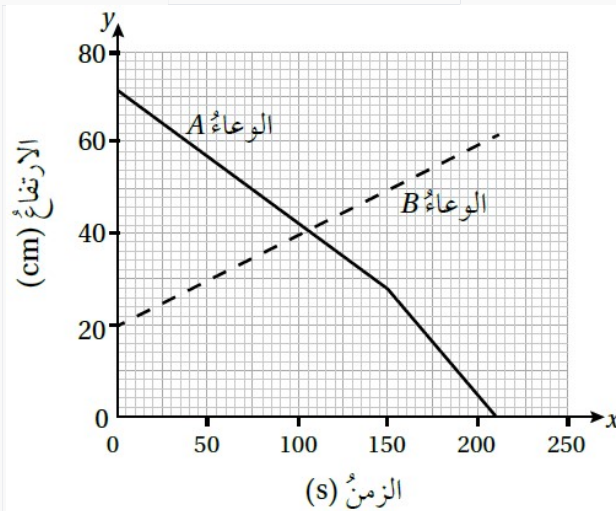
11) كم مرة توقفت الحافلة في أثناء رحلتها؟ أبرر إجابتني

. مرات ، عندما كان المنحنى أفقي 3 : الإجابة

12) في أي فترة زمنية كانت سرعة الحافلة أكبر؟

36 : 10-10 : 30 في الفترة : الإجابة

حيث يتدفق الماء من B و A ، يبين التمثيل البياني المجاور ارتفاع الماء في الوعاءين إلى الوعاء A



13) أجد ارتفاع الماء الابتدائي في الوعاءين

الإجابة :

A : 71 cm الوعاء

B : 20 cm الوعاء

14) خلال أول دقيقة A أجد مقدار النقصان في ارتفاع الماء في الوعاء

الإجابة : $71 - 54 = 17 \text{ cm}$

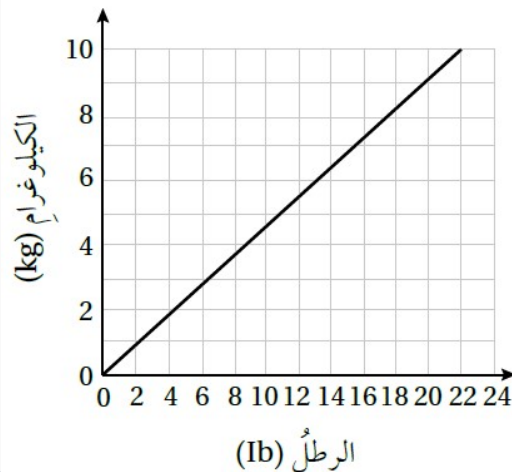
15) ليصبح ضعف الارتفاع B كم من الوقت استغرق ارتفاع الماء في الوعاء
الابتدائي؟

ثانية 100 : الإجابة

16) كاملاً من الماء؟ A كم من الوقت استغرق تفريغ الوعاء

ثانية 210 : الإجابة

، (Ib) يبين منحنى التحويل المجاور العلاقة بين وحدتي قياس الكتلة: الرطل
:أستعمل المنحنى التحويلي لأجد تحويل تقريباً لكل مما يأتي . (kg) والكيلوغرام



الرطل (Ib)

17) إلى الكيلو غرام 18 lb

8 kg : الإجابة

18) إلى الكيلو غرام 5 lb

2.5 kg : الإجابة

19) إلى الرطل 4 kg

8 lb : الإجابة

20) إلى الرطل 10 kg

22 lb : الإجابة

21) إلى الكيلو غرام 48 lb أبين كيف يمكنني استعمال المنحنى التحويلي لتحويل

511 ألاحظ أن النسبة تقريباً تساوي : الإجابة
 $48 \times 511 = 24011 \approx 22 \text{ kg}$