

أتحقق من فهمي (1)

1) أكتب معادلة المستقيم الذي ميله 5 والمقطع y له 2- بصيغة الميل والمقطع.

$$2 - x5 = y(2) + x5 = by + mx = y$$

2) أجد معادلة المستقيم المار بـ النقطة $(-1, 0)$ وميله 13 بصيغة الميل والمقطع

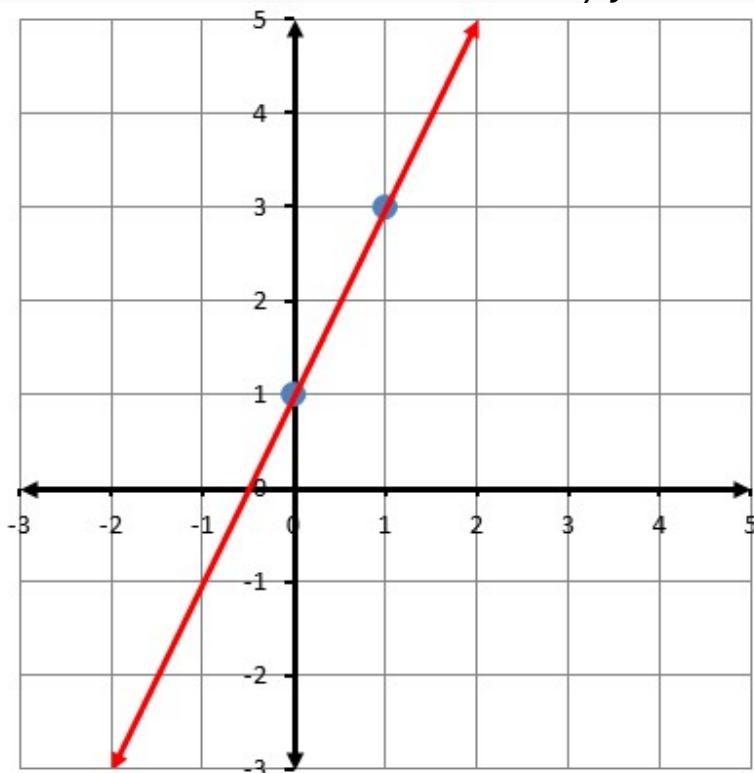
$$13 + x13 = y \Rightarrow 13 = by + mx = y$$

3) أكتب معادلة المستقيم المار بـ النقطتين $(-4, 0)$ و $(6, -2)$ بصيغة الميل والمقطع.

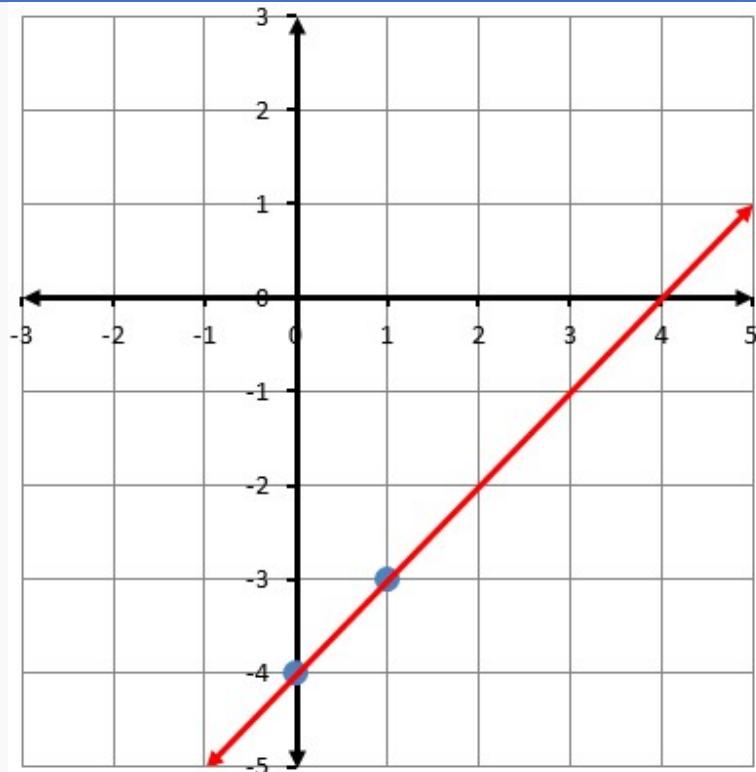
$$4 - x5 = by + mx = y \quad 5 - = 102 - = 2 - - 60 - 4 - = m4 - = b$$

أتحقق من فهمي (2)

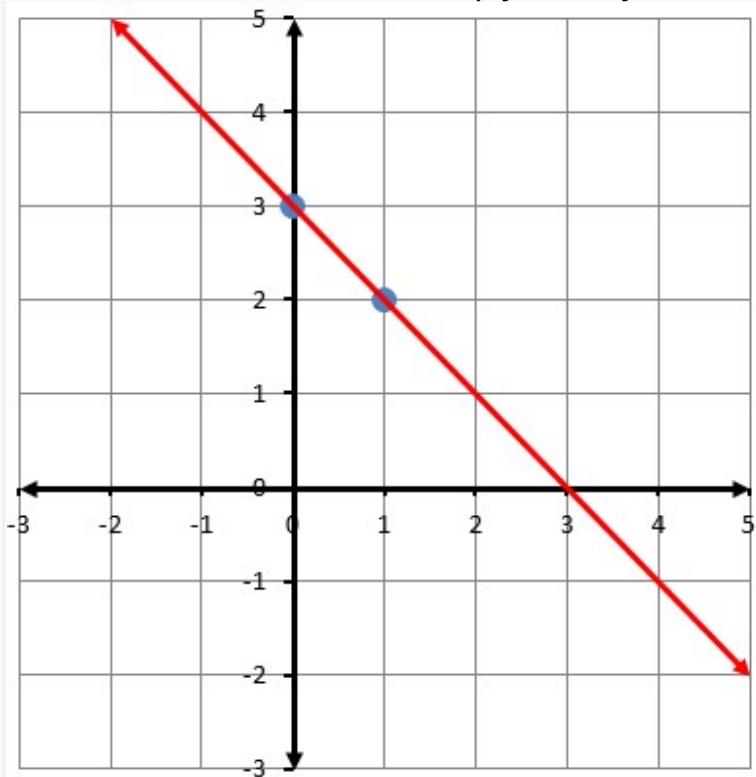
$$1) y = 2x + 1$$



$$2) y = x - 4$$



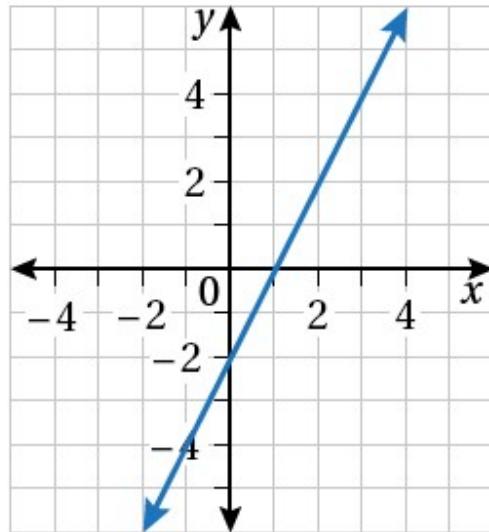
$$3) y=3-x \quad y=-x+3$$



أتحقق من فهمي (3)

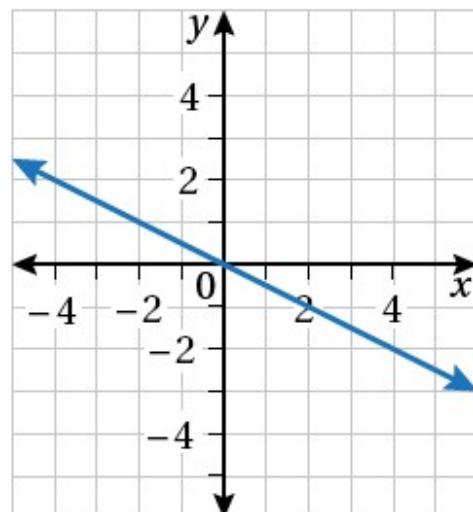
أكتب معادلة المستقيم الممثل بيانيًا في كلٍّ شكلٍ ممّا يأتي بصيغة الميل والمقطع:

2



$$b = -2(0, -2), (1, 0) \\ m = 0 - (-2) / 1 - 0 = 2 \\ y = mx + b \\ y = 2x - 2$$

3



$$b=0(0, 0), (2, -1) m=-1-02-0=-12 y=mx+by=-12x+0 y=-12x$$

أتحقق من فهمي (4)

اشتراك هاتف: تدفع فرخ اشتراكاً شهرياً لهااتفها قيمتها 5 دنانير، وتدفع قرشين عن كل دقيقة تحدث فيها بالهاتف.

1) أكتب معادلة خطية بمتغيرين لإيجاد تكلفة ما تدفعه فرخ عند تحدثها عدداً من الدقائق خلال الشهر.

$$5+x0.02=y$$

2) أصف ما يمثله المقطع y والميل في المسألة.

المقطع y يساوي 5، وهي قيمة الاشتراك الشهري الثابت، أما الميل فيمثل نسبة الزيادة على قيمة الاشتراك بنسبة ثابتة حسب عدد الدقائق.

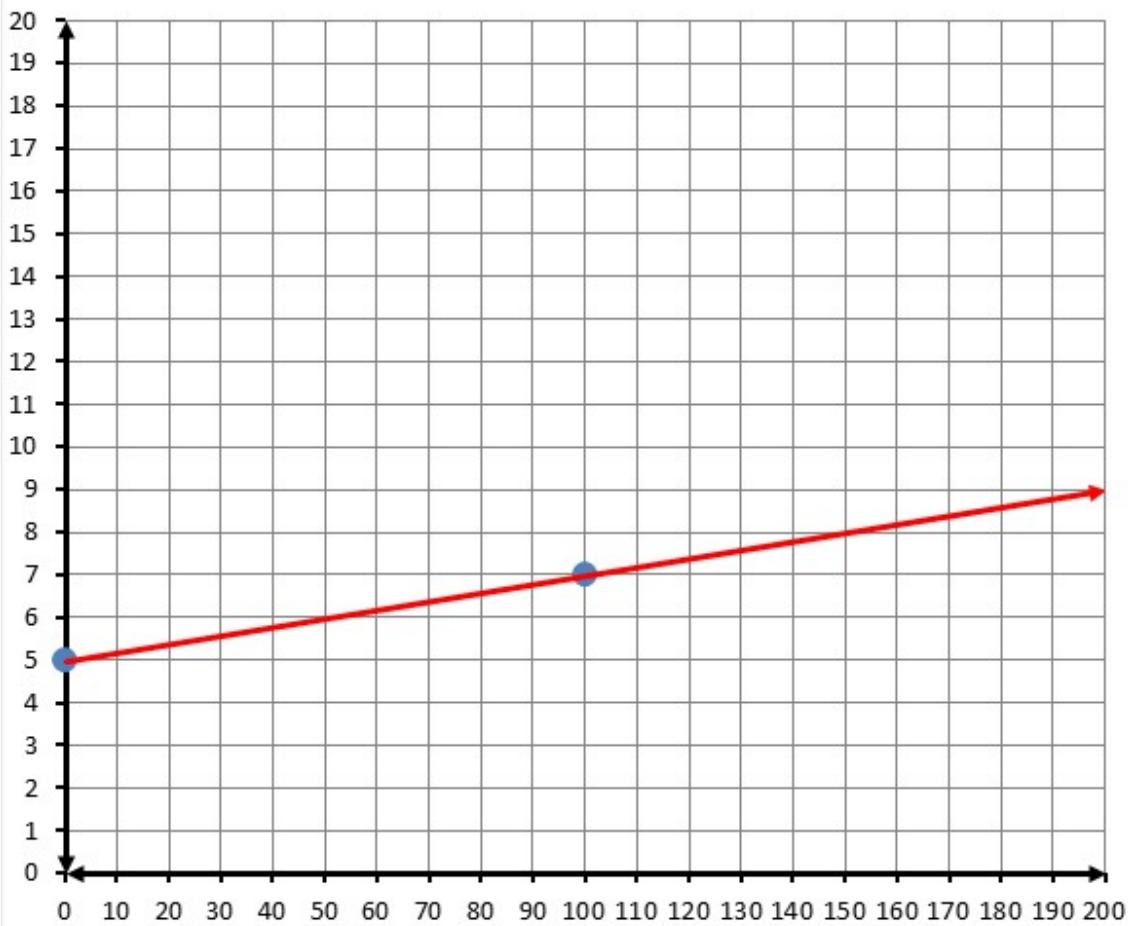
3) أجد المقطع x للمعادلة، ثم أصف ما يمثله في المسألة.

قيمة المقطع x تساوي 250 وحيث أن x تمثل زمن لذا فتعتبر قيمة مرفوضة وعليه لا يوجد مقطع x لهذه المعادلة.

4) أمثل المعادلة بيانياً باستعمال الميل والمقطع.

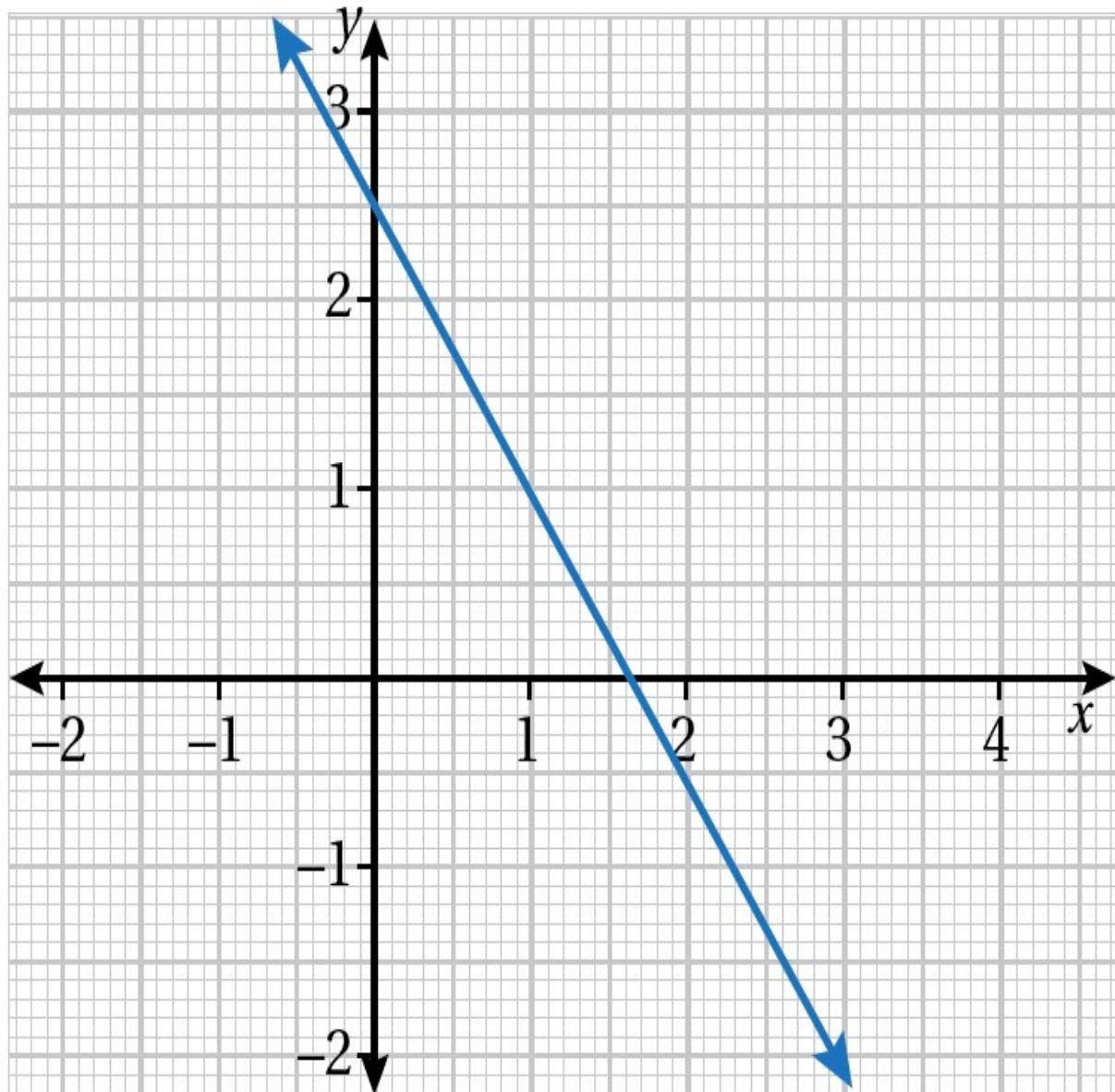
المعلم الشامل

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025



أتحققُ من فهمي (5)
يبينُ الشكلُ المجاورُ التمثيلَ البيانيَّ للمعادلة $y = 1.37x - 2.45$. أستعملُ
التمثيلَ البيانيَّ لأجدَ حلَّ كُلِّ معادلةٍ ممَّا يأتي:

مُهام



$$1) 2.45 - 1.37x = 0$$

$$x = 1.7$$

$$2) 2.45 - 1.37x = 3$$

$$x = -0.4$$

$$3) 2.45 = 1.37x - 1.5$$

$$x = 2.6$$

أتدرب وأحل المسائل

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 -

2025

1) أكتب معادلة المستقيم الذي ميله 1 والمقطع y له 1- بصيغة الميل والمقطع.

$$1- x=y(1-) + x1 = by+mx=y$$

2) أجد معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل وميله 4 بصيغة الميل والمقطع.

$$x4=y(0) + x4 = by+mx=y$$

3) أكتب معادلة المستقيم المار بال نقطتين (4 ، 4) و (-1 ، -2) بصيغة الميل والمقطع.

$$-1=4b+ x1- =by+mx=y1-5-5=3-2-1--4=m$$

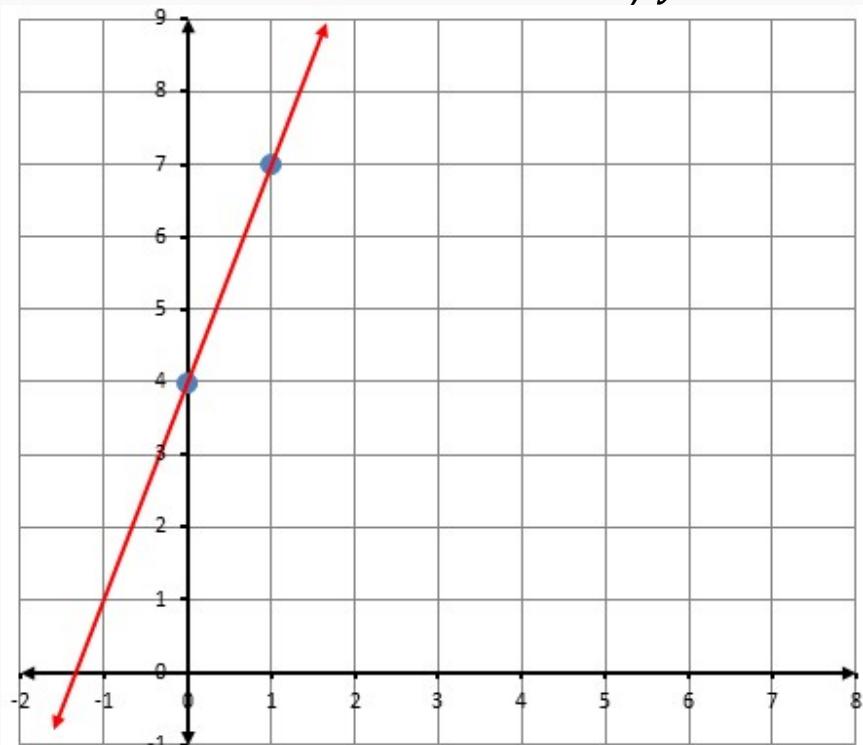
$$2+x1- =y \Rightarrow 2=bb+2=4b+ (2)$$

4) أكتب معادلة المستقيم الأفقي الذي يقطع المحور y في النقطة (-5 ، 0) بصيغة الميل والمقطع.

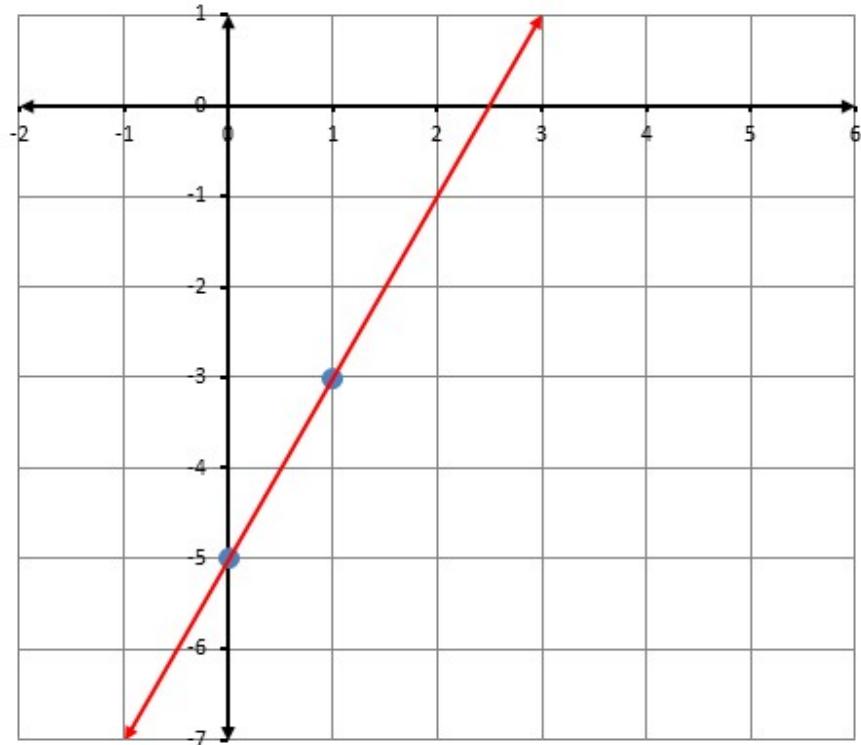
$$5- = y \Rightarrow (5-)+ x0 = by+mx=y$$

أمثل كل معادلة مما يأتي بيانياً باستعمال الميل والمقطع :

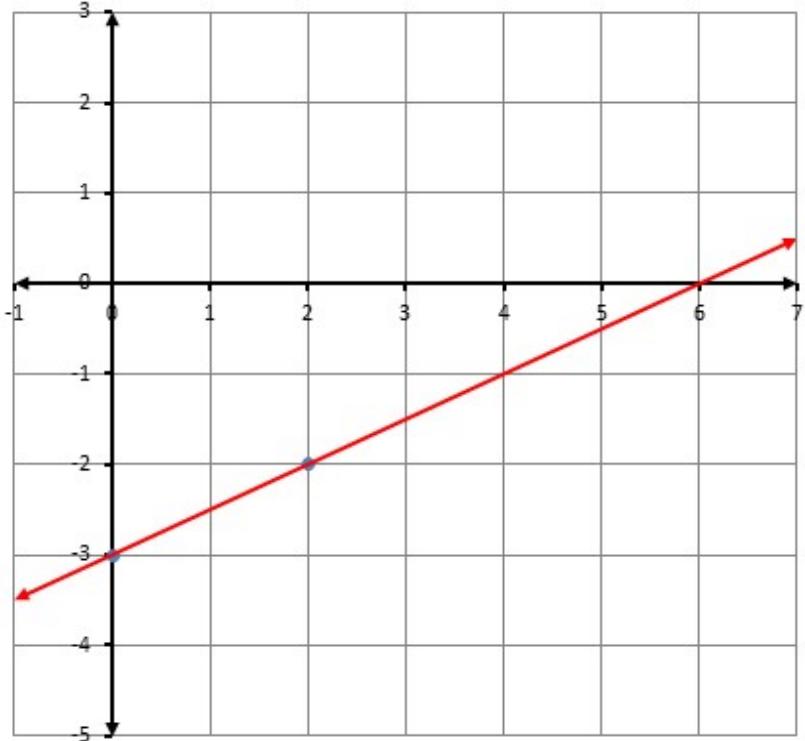
$$5) y = 3x + 4$$



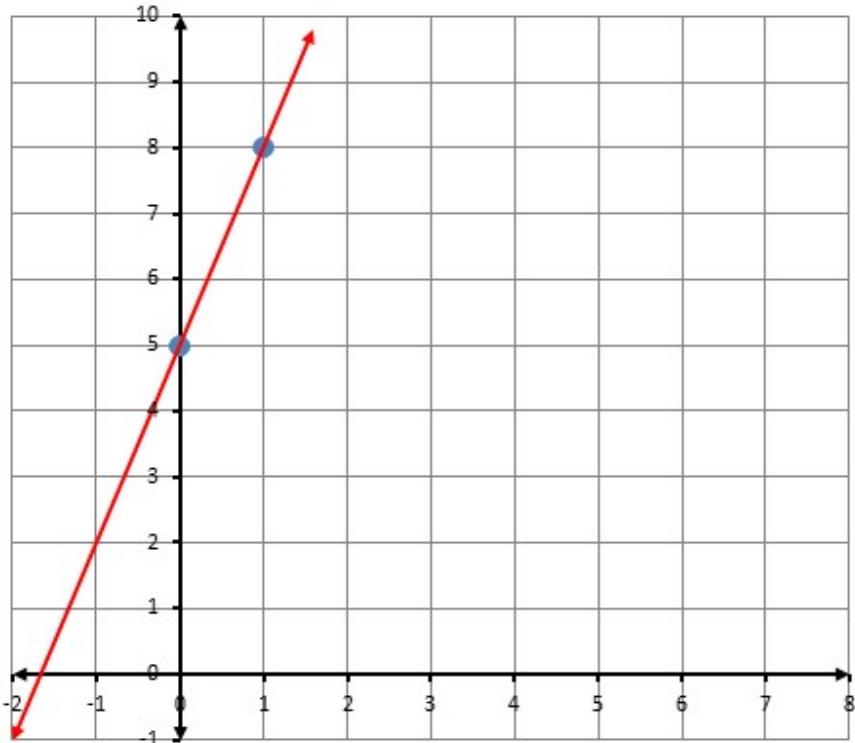
$$6) y = 2x - 5$$



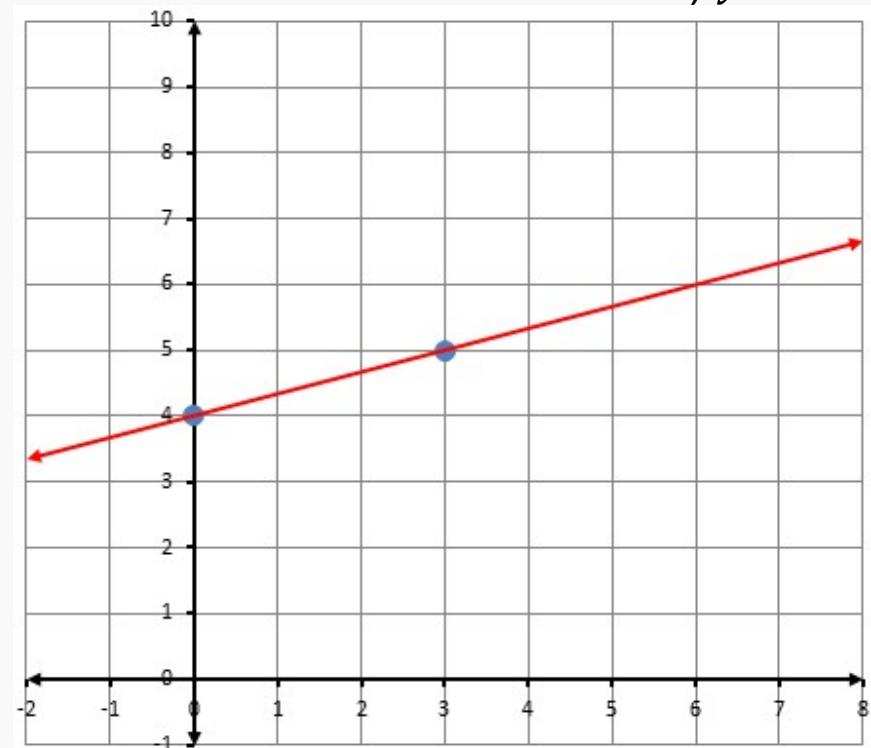
$$7) y = x - 3$$



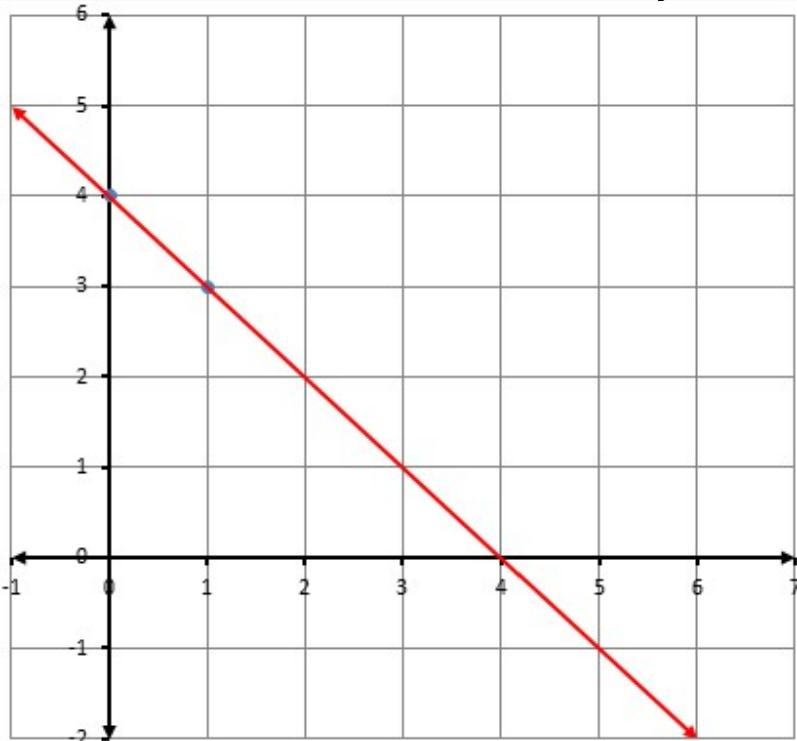
$$8) y = 3x + 5$$



$$9) y = x^3 + 4$$

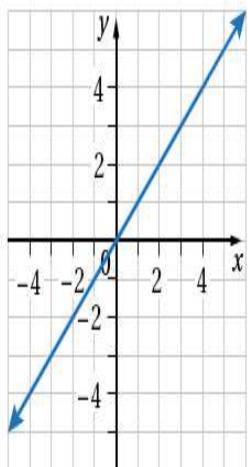


10) $y = 4 - x$
 $y = -x + 4$

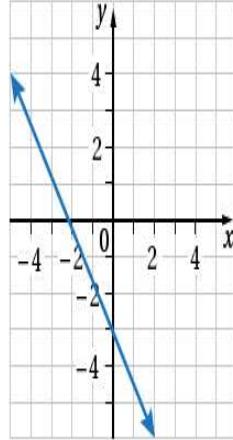


أكتب معادلة المستقيم الممثل بيانيًا في كلٍ مما يأتي بصيغة الميل والمقطع:

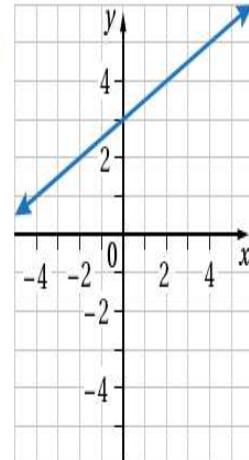
11



12



13

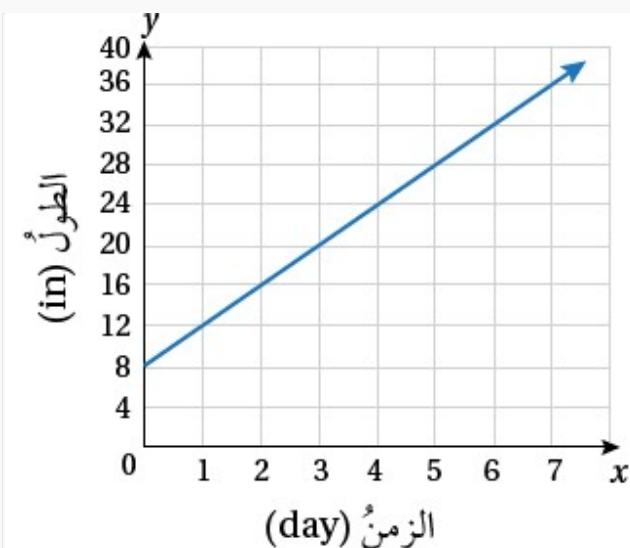


$b = 0(0, 0), (2, 2)$ $m = 2 - 0$
 $2 - 0 = 2$ $y = mx + b$ $y = 1x + 0$ $y = x$

$b = -3(0, -3), (-$

$$2, 0) m=0-3-2-0=3-2=-1.5 y=mx+by= -32x+3 y=-1.5x+3$$

$$b=3(0, 3) , (2, 4) m=4-32-0=12 y=mx+by= 12x+3$$



أشجار: يبيّن التمثيل البيانيُّ المجاورُ

العلاقةُ بينَ طولِ نبتةِ موزٍ بالإنشِ والزمنِ بالأيامِ منذُ زراعتها.

14) كم كان طولُ الشجرةِ عندَ زراعتها؟

8 أمتار

15) أكتب معادلةً خطيةً بمتغيرين تمثلُ مقدارَ نموِّ شجرةِ الموزِ بعدَ مرورِ أيامِ عدّةٍ.

$$8+x4 =by+mx=y4=0-81-12=m(12, 1), (8, 0) 8=b$$

16) بيئَةٌ: تتناقصُ انبعاثاتُ أولِ أكسيدِ الكربونِ في جميعِ أنحاءِ العالمِ بنحوِ 2.6 مليونَ طنَّ متريٍّ كلَّ عامٍ. ففي عامِ 1991 بلغتُ انبعاثاتُ أولِ أكسيدِ الكربونِ 79 مليونَ طنَّ متريٍّ. أكتبُ معادلةً خطيةً بمتغيرين تمثلُ العلاقةُ بينَ انبعاثاتِ أولِ أكسيدِ الكربونِ والزمنِ. (إرشادٌ: أفترضُ أنَّ $91 = x$ تدلُّ على العامِ 1991).

$$y=mx+by=-2.6x+b 79=-2.6*91+b 79=-236.6+b b=315.6 y=-2.6x+315.6$$

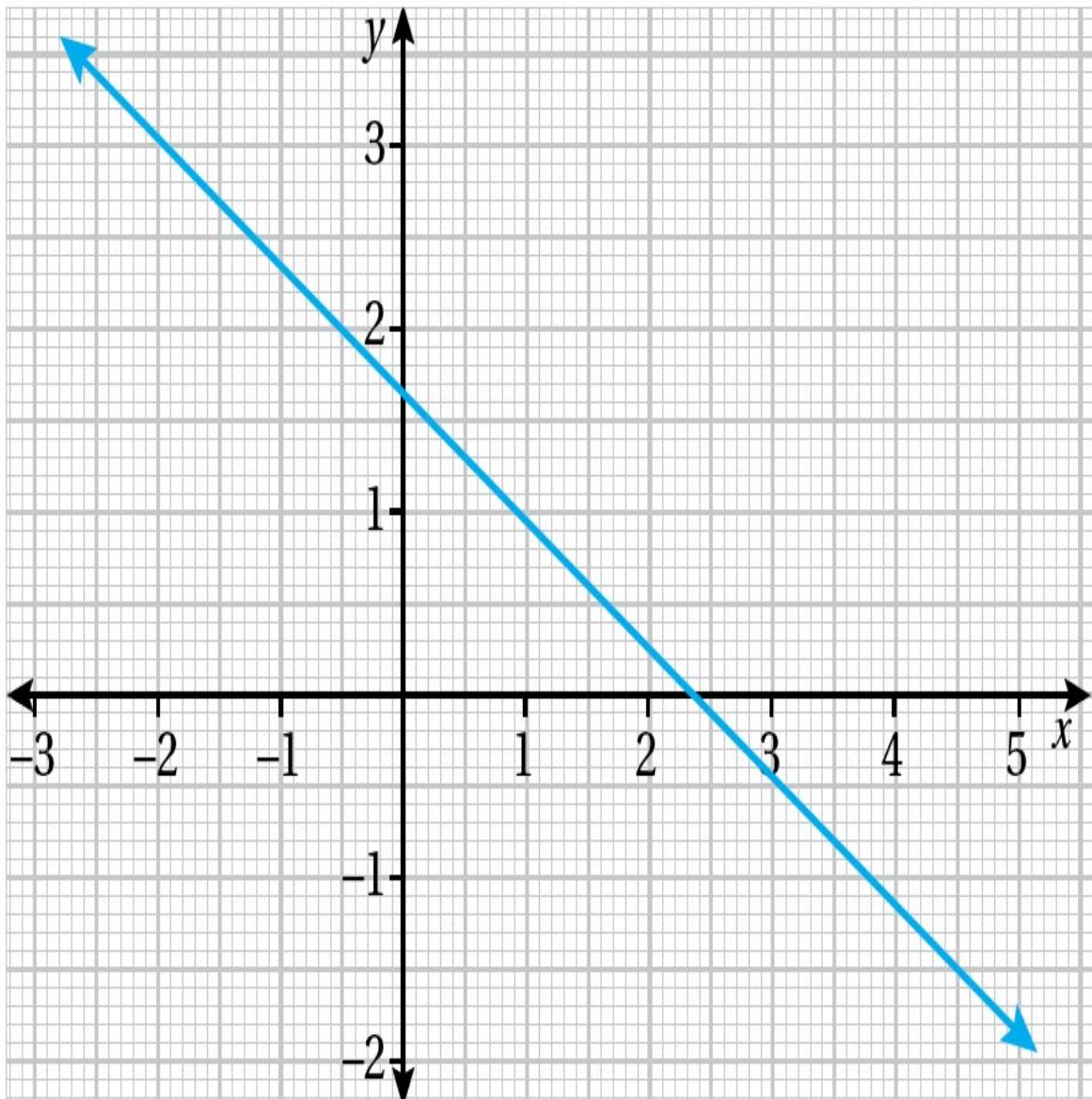
17) علومُ الأرض: أعودُ إلى فقرةِ (أستكشفُ) بدايةً الدرسِ، وأحلُّ المسألة.

أستكشفُ

يبلغُ متوسطُ درجةُ الحرارةِ على سطحِ الأرضِ $20^{\circ}C$ تقريباً. وترتفعُ درجةُ الحرارة تحتَ سطحِ القشرةِ الأرضيةِ بمعدلِ $25^{\circ}C$ لكلِّ كيلومترٍ منَ العمقِ. أكتبُ معادلةً بمتغيرين تمثلُ درجةَ الحرارةِ لكلِّ كيلومترٍ تحتَ سطحِ الأرضِ.

$$y = 20 + 25x$$

يبين الشكل الآتي التمثيل البياني للمعادلة $y + 1.9x = 4.422.7$. أستعمل التمثيل البياني لأجد حل كل معادلة مما يأتي:



$$18) 1.9x = 4.42$$

$$y = 0, x = 2.4$$

$$19) 2.7y = 4.42$$

$$x=0, y=1.7$$

$$20) 2.7 + 1.9x = 4.42$$

$$y=1, x=1$$

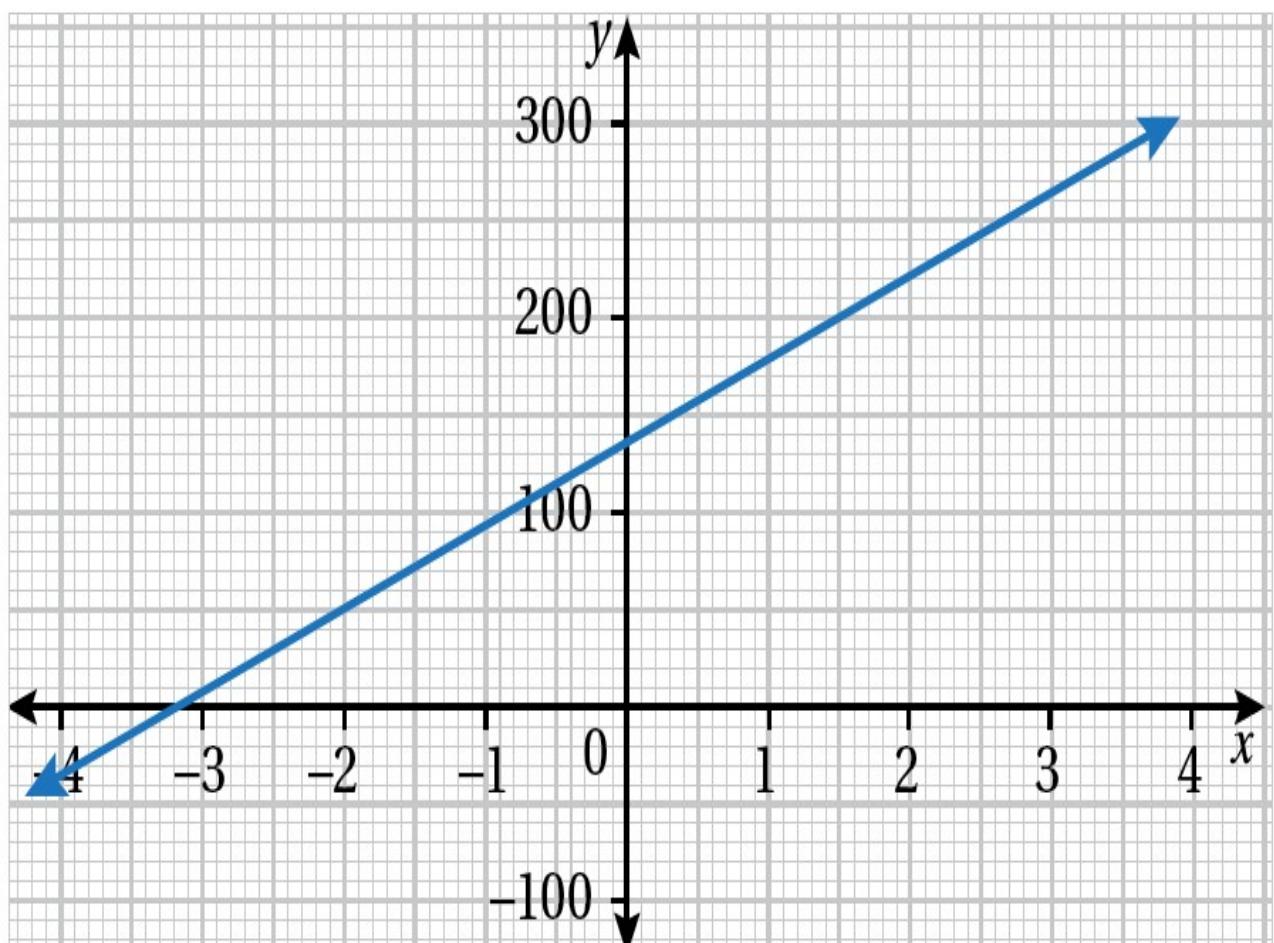
$$21) 2.7y + 3.8 = 4.42$$

$$x=2, y=0.3$$

. (22) تبرير: بيّن الشكل المجاور التمثيل البياني للمعادلة $y = 43.8x + 136.2$

استعمل التمثيل البياني لأجد حل المعادلة $1500 = 43.8x + 136.2$ ، مبرراً

إجابتي



المعادلة الثانية تساوي المعادلة الأولى مضروباً في 10

$$0.3 = x, 150 = y$$

(23) أكتشف المختلف: أي المعادلات الآتية مختلفة؟ أبّرر إجابتي.

$$2x + 3y = 12$$

$$y = 4 - \frac{2}{3}x$$

$$6y = -4x + 24$$

$$3x - 2y = 12$$

$$x = 6 - 1.5y$$

المعادلة المختلفة هي المعادلة $3x - 2y = 12$ ، لأن الميل لهذه المعادلة يساوي 3 أما ميل باقي المعادلات فيساوي -2. (23)

تحدي: أجد قيمة a في المعادلة $2y + ax = 5$ ، علماً أن ميل المعادلة 25 (24)

$$2y + ax = -5 \Rightarrow a = -5$$

أكتب: كيف أكتب معادلة مستقيم بصيغة الميل والمقطع علم ميله والمقطع y له. (25)

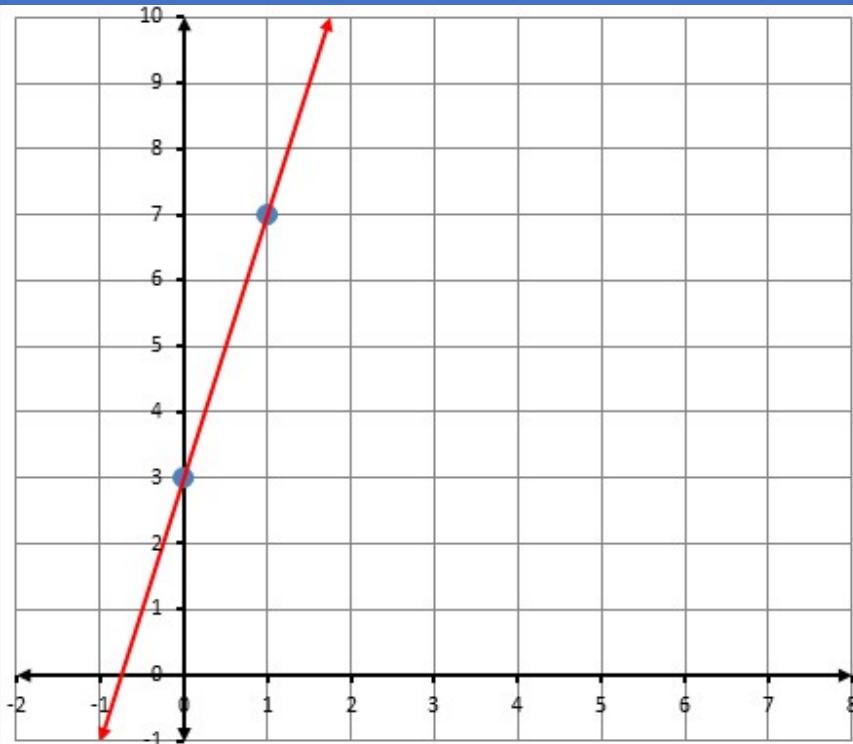
صيغة الميل والمقطع للمعادلة الخطية هي: $y = mx + b$ حيث m ميل المستقيم، و b المقطع له.

كتاب التمارين
يمثل المستقيم الذي يمثل المعادلة $c + 4x = 4y$ في النقطة: (1, 7).
(1) أجد قيمة c .

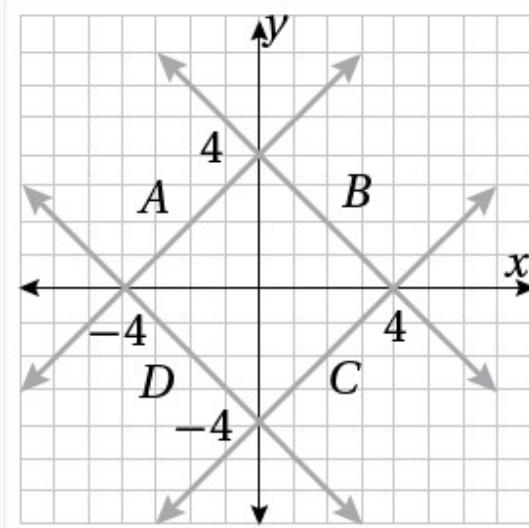
$$3 + 4x = 7 \Rightarrow 3 = 7 - 4x$$

(2) أمثل المعادلة بيانياً باستعمال الميل والمقطع y .

م



(3) يبيّن التمثيل البياني المجاور المستقيمات A, B, C, D . أكتب معادلة كل



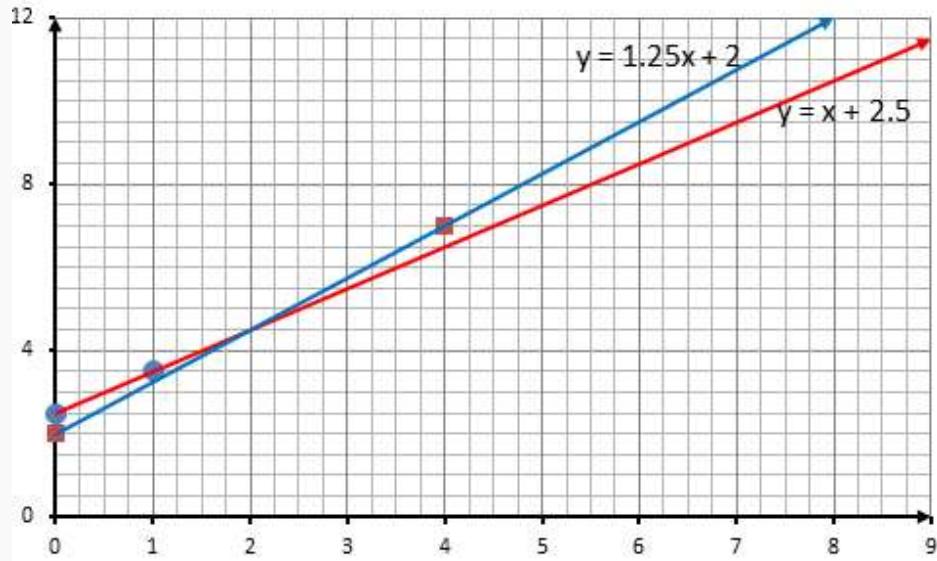
مستقيم بصيغة الميل والمقطع.

$$\begin{aligned}
 A: & b = 4 \quad (0, 4), (-4, 0) \quad m = 0 - 4 - 4 - 0 = 1 \Rightarrow y = x + 4 \\
 B: & b = 4 \quad (0, 4), (4, 0) \quad m = 0 - 4 - 4 - 0 = -1 \Rightarrow y = -x + 4 \\
 C: & b = -4 \quad (0, -4), (4, 0) \quad m = 0 - 4 - 4 - 0 = 1 \Rightarrow y = x - 4 \\
 D: & b = -4 \quad (0, 4), (0, -4) \quad m = 0 - 4 - 4 - 0 = -1 \Rightarrow y = -x - 4
 \end{aligned}$$

المعلم الإلكتروني الشامل - 2024 -

2025

تستعمل شركة النقل البري A المعادلة $C = 2.5 + k$ لحساب تكلفة الرحلة (بالدينار) لكل k كيلومتراً. وتستعمل شركة النقل البري B المعادلة $C = 2 + 1.25k$ لحساب تكلفة الرحلة (بالدينار) لكل k كيلومتراً: 4) استعمل المستوى الإحداثي المجاور لتمثيل المعادلتين بيانياً باستعمال الميل والمقطع . y

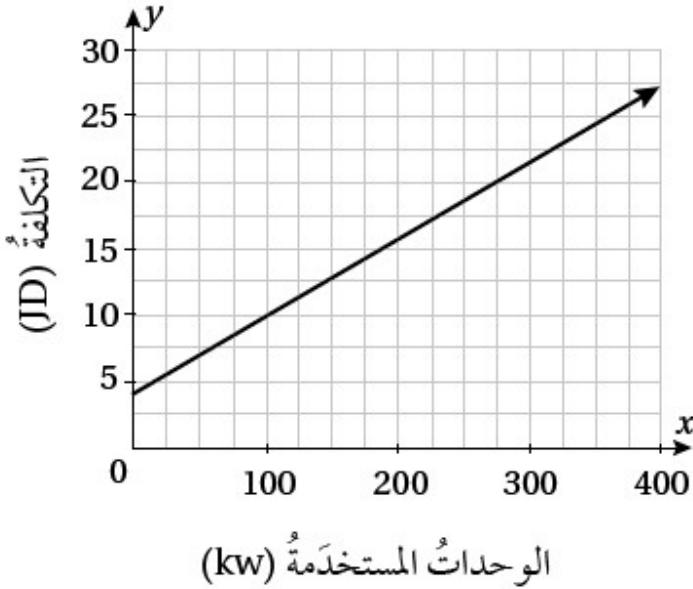


5) ما طول الرحلة التي تتقاضى عليها الشركتان المبلغ نفسه؟
km 2

بن الشامل

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

يبين التمثيل البياني المجاور العلاقة بين التكلفة الكلية وعدد وحدات الطاقة



الكهربائية المستخدمة:

(6) أجد قيمة المقطع y ، ثم أصف ما يمثله في المسألة.

المقطع y يساوي 4 وهي أقل تكلفة ممكنة حت في حال عدم استخدام الكهرباء

(7) أجد ميل المستقيم، ثم أصف ما يمثله في المسألة.

$$(10, 100), (20, 275) \rightarrow m = \frac{275 - 100}{20 - 10} = 17.5$$

يمثل نسبة الزيادة الثابتة حيث يمكن القول أنها 10 دنانير لكل 175 كيلوواط

(8) أكتب معادلة خطية بمتغيرين لإيجاد التكلفة الكلية لوحدات الطاقة الكهربائية المستخدمة.

$$y = 17.5x + 4$$

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

المعلم الإلكتروني الشامل