

المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

: المعجم والدلالة

فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط في كل جملتين - 2

: متقابلتين مما يأتي

. نراك في هذا الضيق والحديد ، والشدة : **الحكيم** أ- أيها

. صاحب الحكمة

. بإذن الله - على وصف العلاج اللازم - **الحكيم** يعين -

. الطبيب

. **كائن** ب- والثانية : علمي بأن كل مقدر

. حاصل وواقع

. بشري عن سائر المخلوقات بالعقل **كائن** يتميز كل -

. مخلوق من الكائنات الحية

: بين معنى الكلمة التي تحتها خط في ما يأتي- 3

. **مقدر** أ - لا تجزعن مما أصابك فكل شيء

. كتبه الله

المشروع **مقدرات** ب - ما قبل تنفيذ أي مشروع لا بد من حساب

. بدقة

. حسابات أو تكاليف

. **اقترفه** ج - غضب حاكم على وزير ، لذنوب

. ارتكبه

. من إنتاجها مالا وفيرا **فاقترف** د - اعتنى جارنا بأشجار بستانه ،

. كسب

: صل بخط بين الكلمة وضدها في المعنى ، واكتبها في دفترك -4

الكلمة المضادة

الكلمة

في المعنى

المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

| | |
|--------|--------------|
| الخاصة | العامة |
| الضييق | الفرج |
| الصحة | السقم والمرض |
| الحكيم | الأحمق |

: عد إلى أحد المعاجم ، واستخرج معنى كل من- 5
مجموعة من الإرشادات اللازمة لتحضير شيء ما : **الوصفة**
المصيبة: **البلاء**

يقال : غضب الحاكم على وزيره لذنوب اقترفه ؛ فحبسه - 6
: أكمل

فشجعه سر المعلم من طالبه لدقة إجابته؛ --
نضجت ثمار التين لارتفاع الحرارة ؛ **فقطفها الفلاح**--

: ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك - 7
لا تتبع سوى الحق : **سوى** --
نعم الله لا تعد ولا تحصى : **تحصى**--
الصبر مفتاح الفرج : **الصبر**--

: الفهم والاستيعاب والتحليل

. صف حال الوزير وسجنه كما ورد في الفقرة الأولى - 1
يعاني من الحبس ومن تقييده بالحديد ويلبس الخشن : **حال الوزير**
. من الثياب وسوء الزاد
. ضيق ومظلم : **حال السجن**

لماذا طلب الحاكم من أصدقاء الوزير أن يذهبوا إليه ؟ - 2
ليسألوه عن سبب نضارة وجهه وصحة جسمه مع أنه في سجن
. مظلم ضيق منذ مدة

المعلم الالكتروني الشامل 2024 -

2025

ضع كلمة (نعم) أمام الفكرة التي وردت في النص وكلمة (لا) - 3

(:) أمام الفكرة التي لم ترد في النص

(لا) .أ- أصيب الوزير في سجنه بالضعف والهزال

ب - امتنع الوزير عن محاورة الرجال الذين وفدوا إليه في

(لا) .سجنه

ج - أعد الوزير في سجنه سبع وصفات تعينه على مغالبة ما

(لا) .يعانيه

(نعم) .د - من ساعة إلى ساعة فرج

أي التعبيرين أجمل في رأيك ؟ ولماذا ؟ - 4

. أ- أمر الحاكم أن تحصى على الوزير كل كلمة يقولها

. ب- أمر الحاكم أن يخبروه بكل كلمة يقولها الوزير

التعبير (أ) لأن الحاكم استخدم كلمة أن تحصى وهذا يدل على شدة

المراقبة وكلمة تحصى عبرت عن حال الوزير بشكل أدق من كلمة

. أن يخبروه فالإخبار قد يكون بشكل عام

ما الصفات التي أعدها الوزير ؟ - 5

. الوصفة الأولى : الثقة بالله عز وجل

. الوصفة الثانية : كل مقدر كائن

. الوصفة الثالثة : الصبر خير ما استعمله الممتحنون

. الوصفة الرابعة : إن لم أصبر أنا فأني شيء أعمل ؟

. الوصفة الخامسة : قد يمكن أن أكون في شر مما أنا فيه

. الوصفة السادسة : من ساعة إلى ساعة فرج

ما أكثر وصفة أعجبتك في الدرس ؟ ولماذا ؟

الوصفة الأولى ، الثقة بالله عز وجل ؛ لأن الله قادر على كل شيء

. وقادر على تغيير الأحوال والظروف وفيها تعظيم لله تعالى

كيف كانت نهاية الوزير ؟ - 7

المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

- . حصل على العفو من الحاكم
- . اختر عنوانا آخر للنص -8
- . الصبر مفتاح

: التدريبات

: التراكيب والأساليب اللغوية

: أكمل الجدول بجمع المذكر السالم المناسب ، كما في المثال -1

| المفرد | في حالة الرفع | صب والجر |
|--------|---------------|----------|
| ماهر | ماهرون | |
| مسافر | مسافرون | |
| لاعب | لاعبون | |
| حداد | حدادون | |

: ميز جمع المذكر السالم من غيره في كل مما يلي - 2

(جمع مذكر سالم) : مسرورون

(جمع تكسير) : شياطين -

(جمع مذكر سالم) : المتسابقون -

(مفرد) : الزيتون-

اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالما ثم ضع كل واحدة منها - 3

: في جملة من إنشائك ، ثم اكتبها في دفترك

. عامل ، سائق ، مثقف ، مجتهد

. العاملون متعاونون ، عاملون أو عاملين : عامل--

يراعي السائقون إشارات المرور . سائقون أو سائقين : سائق--

. كرم المدير المثقفين . مثقفون أو مثقفين : مثقف --

المعلم الالكتروني الشامل 2024 -

2025

الطلاب المجتهدون فازوا في . مجتهدون أو مجتهدين : **مجتهد-**
المسابقة

استخرج من الفقرة الآتية جمع المذكر السالم ثم اكتبها في - 4
: **دفترك**

يقدم المعلمون ثمرة خبراتهم للمتعلمين من الطلبة المقبلين على
العلم . فالمعلمون مرشدون ، ويقدر المجتمع لهم تلك الجهود التي
يبدونها .

. **المعلمون ، المتعلمين ، المقبلين ، مرشدين -**

حول المفرد الذي تحته خط في الجمل الآتية إلى جمع مذكر -5

: **سالم** ، ثم اكتبها في **دفترك**

. **الغائب أ-** لا بد من أن يعود

. **الغائبون** لا بد من أن يعود

. **للفائز ب-** منحت المدرسة جائزة

. **للفائزين** منحت المدرسة جائزة -

. **المستغفر ج-** يحب الله

. **يحب الله** المستغفرين -

واستخرج منه مثالين على (**الفرج بعد الشدة**) عد إلى درس - 6

. **جمع المذكر السالم**

. **مقربين ، الممتحنون**

: **الكتابة**

: **التدريبات**

اكتب في المربع علامة الترقيم المناسبة ، ثم انقل الجملة إلى -1

: **دفترك**

. **لأنها تساعد الجميع ؛ أ-** تحب الطالبات عائشة

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

. وأعجب بجمال خطوطها ، ب - اعتز بلغتي العربية الفصيحة
! ج - ما أحلى السهر صيفا تحت ضوء القمر
. حافظ على هدوئك في الامتحان ، د - يا علاء
املاً الفراغ في الجمل الآتية بعلامة الترقيم المناسبة مما يأتي - 2

أ - ألوان العلم الأردني :
. والأخضر ، والأسود ، والأبيض ، الأحمر
. لأنه وفي أمين ؛ ب- أحترم صديقي
. لقد فزت في المسابقة العلمية ! ج - وافرحته

: الإملاء

كتابة صحيحة (الفرج بعد الشدة) اكتب الفقرة الأولى من درس
. خالية من الأخطاء

: التعبير

. اكتب فقرتين في موقف تعبر فيهما عن الرفق