فرق في المعنى بين ما تحته خط في كل مما يأتي - 2 أيسرك أن يكون لك مئة ألف درهم وأنك : السن حدث أ- قلت لغلام أحمق ؟

- . زمن الشباب أو أول العمر حدث
- ـ تاريخي مشرق حدث معركة الكرامة ـ
 - . أمر يحفظه التاريخ: حدث
 - علي حمقي يجني ب- أخاف أن
 - يرتكب ذنبا :يجني
- . الناس ثمار الزيتون في تشرين الثاني يجني غالبا ما -
 - يقطف: يجنى

استخرج من الفقرة الأولى كلمتين إحداهما عكس الأخرى في - 3 . المعنى

- أقبل اعرض
- . رضيت أبي

: الفهم والاستيعاب والتحليل

لماذا رفض الفضل اللعب مع أخيه بالشطرنج؟ - 1
. رفض الفضل اللعب مع أخيه خوفا من أن يغلب أخاه فيخجله ذكر الفضل أمرين منعاه من إدخال السرور على قلب أبيه -2 بملاعبة أخيه ما هما ؟وهل هذان الأمران مقتعان في رأيك ، ولماذا أحدهما إن لاعبه وغلبه أخجله وثانيهما أنه لم يسره أن يكون ؟

أبوه وإياه على أخيه هذا الأمران مقنعان في رأيك؟

نعم لأنه لا يريد أن يكون أبوه معه فقد يدخل الحزن على قلب أخيه . بسبب وقوف الاب معه

والثانية أنه لا يريد أن يحرج أخاه ويخجله ويدخل الحزن في قلبه بعد قراءتك الحوار الذي دار بين الأصمعي والغلام أجب عما - 3 : يأتى

أ- بم أجاب الغلام عن سؤال الأصمعي؟

_ قال: لا ، ورحمك الله

ب - علام يدل جوابه ؟

. يدل الجواب على فطنته وسرعة بديهته

؟ ج -هل تتفق مع رأي الغلام ، ولماذا

نعم أتفق معه لأن الأحمق قد يرتكب حماقة تذهب ماله ويبقى الحمق ملازما للفتى أضف إلى ذلك أن نعمة العقل من أعظم النعم التى أنعم الله تعالى على الإنسان فالعقل لا يقدر بثمن

اشرح قول الغلام:" أخاف أن يجني عليَّ حمقي جناية تذهب - 4.

أخاف أن أرتكب ذنبا بسبب حمقي فيذهب مالي

فلست بأصغر من هدهد " ما دلالة قول الحسن بن الفضل- 5 " سليمان

ـ ليس المرء بالسن ، وإنما بقلبه ولسانه

هات من النص الثالث ما يفيد معنى قوله تعالى: "فوق كل ذي - 6 . "علم عليم . "علم عليم

. " أحطت بما لم تحط به"

: التدريبات

: ثن الأسماء الآتية -1

```
سيارتان: سيارة
                                               طفلان: طفل
                                               كتابان: كتاب
                                           معلمتان: معلمة
             : أكمل الفراغ في ما يأتي مما ورد بين القوسين- 2
    قصيدتين أ- حفظ سامر
                                    . ( قصیدتین ، قصیدتان )
          المسافران ب عاد
                                            المسافرين، )
                                              . ( المسافران
                                     ( المعلمين ، المعلمان)
      المعلمين ج - سلمت على
       <sub>ـ</sub> قصتين د ـ كتبت حنين
                                       . (قصتان ، قصتين)
                                    ( مطاعان ، مطاعین )
 مطاعان ه - الوالدان
 ثم ضع المثنى في جملتين مفيدتين ،يكون (صديق) هات مثنى- 3
                       في الأولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا
                    الصديقان متعاونان: صديقان في حالة الرفع
               . كرم المدير الصديقين: صديقان في حالة النصب
    ميز المثنى من غيره مما ألفه ونونه أو ياؤه ونونه غير - 4
                                        : زائدتین فی ما یأتی
       أن لقمان لقد ذكرت وصية: حنان لأختها نسرين أ - قالت
يعمل بما جاء إنسان مرتبط بشكر الله عز وجل فليت كل الوالدين بر
                                                      فيها
                                    . (لیست مثنی): نسرین
                                     . (لیست مثنی ): حنان
                                     . (ليس مثنى): لقمان
                                       . (مثنى): الوالدين
                                      ( ليست مثنى): إنسان
```

لكل من وقف إلى جانبها ،بعد أن ب - قدمت سارة الشكر والعرفان . بامتياز عامين أكملت دراستها الجامعية العليا في

(ليست مثنى): العرفان

. (مثنی): عامین

: الكتابة

: ألف التفريق

: التدريبات

أكمل الفراغ في ما يأتي كما في المثال الأول مراعيا أن يكون - 1

: الفعل بصيغة الماضى

أ- أشاد القائد بجهود القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي

. في حفظ السلام

القادة أشادوا بجهود القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي -

. في حفظ السلام

. ب - مثل المغتربون الوطن في غربتهم

. المغتربون مثلوا الوطن في غربتهم -

. ج - التزم السائق بالسرعة المحددة

. السائقون التزموا بالسرعة المحددة

: هات مضارع الأفعال الآتية - 2

رجا: يرجو

يدعو : دعا

سما: يسمو

:خاطب الجمع المذكر بالجملتين الآتيتين -3

أ- حافظ على نظافة الممتلكات العامة

_ حافظوا على نظافة الممتلكات العامة

- . ب -أدِّ عملك بإخلاص وأمانة
 - . أدُّوا عملكم بإخلاص وأمانة

: الإملاء

فصاحة الصبية ونباهتهم) اكتب الأسطر الأربعة الأولى من درس ـ كتابة سليمة خالية من الأخطاء (

: التعبير

اكتب فقرتين تلخص فيه كتابا أو قصة قرأتهما كتابة سليمة وخالية من الأخطاء وبخط واضح وجميل

: المحقوظات

ما النصائح التي قدمها الشاعر في القصيدة ؟- 1

أ-الجد والاجتهاد في طلب العلم

. ب عدم المفاخرة بالأنساب

. ج -الصبر على جار السوء فإن لم تستطع فليرحل عنه

ما الجملة التي ذهبت مثلا على الألسنة البيت الثالث ؟- 2

. من سار على الدرب وصل

فيم يكون ازدياد العلم وجماله ؟ - 3

. بإصلاح العمل أي أن يقوم بالأعمال الصالحة

ما المقصود بقول الشاعر : إنما أصل الفتى ما قد حصل ؟- 4

. الإنسان يجب أن يتفاخر بعلمه وأفعاله الحسنة لا بنسبه

ما قيمة الإنسان الحقيقية ؟ - 5

. قيمة الإنسان في ما يحسنه ويتقنه من العلوم والأعمال الحسنة

كيف يترتب علينا أن نعامل جار السوء ؟- 6

يجب على الإنسان أن يتحمل ويصبر على أذى جاره فإن لم يستطع فليرحل عنه

: ما البيت الشعري الذي يقترب في مضمونه من البيت الآتي - 7 ليس الجمال بأثواب تزيننا

. جمال العلم والأدب

البيت الثامن : خذ بنصل السيف واترك غمده

فضل الفتى دون الحلل

ينقول: أكثر: أقل- 8

: ما ضد الكلمات الآتية -

. أبعد: أقرب -

. أطول: أقصر -

أعلم: أجهل

. اقترح عنوان مناسبا آخر للنص - 9

. طلب العلم

علو الهمة

. على قدر أهل العزم



واعتبر