

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

مراجعة الدرس

1- ما أهمية عمليات النقل عبر الغشاء البلازمي؟: الفكرة الرئيسية -1
الحفاظ على الاتزان الداخلي للخلية، وثبات بيئتها الداخلية لأجل
مساعدة الخلايا على أداء وظائفها بكفاءة.

2- المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ -2
انتقال بعض المواد من الوسط الأعلى تركيزاً إلى الوسط: (الانتشار)
الأقل تركيزاً.
تفاعل الأكسجين مع سكر الجلوكوز داخل الخلية: (التنفس الخلوي)
لإنتاج الطاقة.

3- أفسر: لماذا يجري تبادل المواد على جانبي غشاء الخلية -3
البلازمي؟
تحتاج الخلايا إلى مواد مختلفة، منها الماء والملح والأكسجين، بنسب
متفاوتة لأداء العمليات الحيوية اللازمة لبقائها، ويسهم تبادل المواد
عبر الغشاء البلازمي في نقل هذه المواد من خلية إلى أخرى وتوفير
احتياجاتها.

4- أستدل: لم تلجأ الخلايا إلى النقل النشط؟ -4
لأن الخلية تحتاج أحياناً إلى نقل مواد بعكس اتجاه تدرج التركيز؛
وتحتاج في ذلك إلى طاقة وهو ما يتم خلال النقل النشط.

5- أقرن بين الخاصية الأسموزية والانتشار من حيث اتجاه النقل -5
في كل منهما.

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

الخاصية الأسموزية: عكس اتجاه تدرج التركيز (من الأقل تركيز إلى الأعلى تركيز).
الانتشار: مع اتجاه تدرج التركيز (من الأعلى تركيز إلى الأقل تركيز).

التفكير الناقد: لماذا يعد العلماء تحويل كوكب الأرض إلى كوكب الأخضر وذلك بزراعة النباتات وتكثيرها، من أهم وسائل حماية الأرض من التلوث؟
يعد ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء شكلا من أشكال التلوث، وتعد زراعة النباتات إحدى وسائل الحماية من التلوث لأن النباتات تسهم في تقليل نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي من خلال عملية البناء الضوئي، وتطلق غاز الأكسجين المهم لبقاء الكائنات الحية.

أختار الإجابة الصحيحة: نواتج عملية التنفس الخلوي هي -7-
(ب) : ثاني أكسيد الكربون والطاقة والماء

العلوم مع الصحة

العضلات عند ممارسة الرياضة لفترة طويلة بعد انقطاع، وأكتب تقريراً أبين فيه علاقة ذلك بزملائي.

العلوم مع الكتابة

ية حية تحاول الوصول إلى الاتزان الداخلي، وأبين أهميته لحياتها وكيف يمكنها الوصول

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

في الصف

كتاب الأنشطة والتجارب العملية

نشاط: لماذا يتغير قطر شرائح البطاطا

سكين، مسطرة، كأس عدد 2 مع غطاء، ماء، ملح، ورق أبيض، ملعقة، مناديل، قلم، لاصق،
خطوات العمل:

ي السمك والحجم من حبة البطاطا باستخدام السكين، وأجففهما، وأضع كل منهما على ورقة
(كل منهما) يساوي قطرها قطر كل شريحة.

تب عليها (ماء نقي)، وعلى الثانية ورقة كتب عليها (ماء مالح)، وأضع في كل منهما كمية
ملعقتين من الملح في الكأس الثانية.

في كل كأس، وأغطيه. وأتركهما لمدة 15 دقيقة، ثم أخرجهما وأجفف كل منهما، ثم أضع
رسمتها، وأرسم دائرة جديدة حول كل منهما.

الفرق في قطر الدائرتين باستخدام المسطرة، وألاحظ التغير، ثم أسجل ملاحظاتي أقيس -4-
أكرر الخطوة (4) على أن تكون مدة التجربة 24 ساعة -5-

الفرق باستخدام المسطرة، وألاحظ التغير، ثم أسجل ملاحظاتي أقيس -6-

سبب أي تغيرات تطرأ على أي من قطري شريحتي البطاطا أفسر -7-

طاطا في الكأس الثانية (التي تحوي ماء مالحا) نتيجة انتقال الماء من داخل الشريحة إلى
على عملية النقل التي أدت إلى حدوث هذا التغير أستدل -8-

الخاصية الأسموزية