

المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

مراجعة الدرس

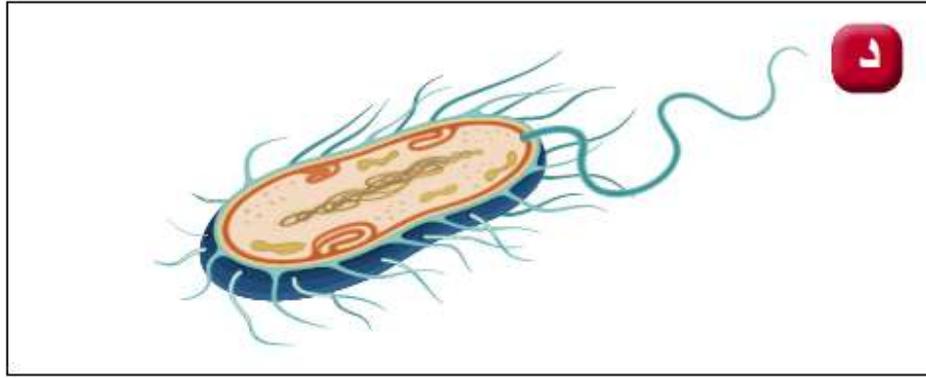
- 1- **الفكرة الرئيسية** - مم تتكون أجسام الكائنات الحية؟
تتكون أجسام الكائنات الحية جميعها من خلية واحدة أو أكثر.
- 2- **أضع المفهوم المناسب في الفراغ: المفاهيم والمصطلحات** -
كائنات حية بسيطة التركيب تتكون: (وحيدة الخلية كائنات)
أجسامها من خلية واحدة.
خلايا تحتوي على نواة: (حقيقية النواة)
- 3- **أقارن** - بين الرايبوسومات والبلاستيدات الخضراء من حيث
وظيفة كل منهما.
الرايبوسومات: بناء البروتينات في الخلية.
البلاستيدات الخضراء: صنع الغذاء في النباتات بعملية البناء
الضوئي.
- 4- أوضح أهمية المجاهر في تعرف الخلايا وتركيبها -
تمكن العلماء من اكتشاف الخلية من خلال المجهر، وبتطور
المجهر أصبح من الممكن تعرف تركيب الخلايا ورؤية
التفاصيل الدقيقة فيها.
- 5- **أفسر** - تستطيع النباتات إنتاج غذائها بنفسها بينما لا تتمكن
الحيوانات من ذلك.
توجد البلاستيدات الخضراء في خلايا النباتات ويتم من خلالها
صنع الغذاء، بينما لا توجد البلاستيدات الخضراء في الخلايا
الحيوانية لذلك لا يتم صنع الغذاء فيها.

المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

6- لماذا تموت الخلايا عند فقدانها الغشاء البلازمي؟

يحيط الغشاء البلازمي بكل خلية ويحميها من المؤثرات الخارجية، ويسهم في تنظيم تبادل المواد بين الخلية وما يحيط بها وعند فقدان الغشاء البلازمي تفقد الخلية الوظائف التي يؤديها مما يؤدي إلى موتها.

7- الخلية بدائية النواة مما يأتي هي: أختار الإجابة الصحيحة -



العلوم مع الفن

با لخلية نباتية من مواد من بيئتي بحيث تظهر فيها الأجزاء جميعها، ثم أشركه م

العلوم مع الفيزياء

كيفية تكبير المجهر للأشياء، وأكتب تقريرا علميا يبين مبدأ عمله، ثم أناقشه مع
ة العينة التي يراد دراستها، وذلك من خلال عدستين، الأولى العدسة المكبرة الم
ي في عمله على ظاهرة انكسار الضوء. دراستها، والثانية العدسة العينية التي يند

كتاب الأنشطة والتجارب العملية

أستكشف: مم تتكون أجسام الكائنات الحية؟

:المواد والأدوات

، وأدوات تشريح، وسكين، وقفافيز، وشرايح زجاجية، وأغطية شرايح، أعواد تنظيف (لوغول) ومحلل الیود (لوغول)

:خطوات العمل

1- أقطع البصلة بالسكين، وانزع الغشاء الرقيق لأحد أوراقها -1

(لوغول) على الشريحة الزجاجية وأضع فوقها غشاء البصلة الرقيق بحذر واغطي الشرائح، ثم أضعها على منضدة المجهر لفحصها، وأضيء مصباح المجهر

لشريحة باستخدام عدسة المجهر المناسبة، ثم أسجل ملاحظاتي، وارسم ما أشاهده 4-
أمرر بلطف نكاشة الأسنان على باطن خدي عدة مرات

على الشريحة الزجاجية، ثم أفرك نكاشة الأسنان في قطرة الیود بلطف، وأغطي القطر
ثم أضع الشريحة على منضدة المجهر لفحصها

لشريحة باستخدام عدسة المجهر المناسبة، ثم أسجل ملاحظاتي، وأرسم ما أشاهده
ك المنضدة إلى الأعلى وإلى الأسفل لتوضيح ما أشاهده باستخدام الضابطان: الأض

8- بين الشريحتين اللتين أعددتهما، ثم أسجل ملاحظاتي أقارن -8

ة في احتوائها على نواة وسيتوبلازم وغشاء بلازمي وتختلف في أشكالها، الخلية الن
دائرية، كما النباتية محاطة بجدار آخر سميك يحيط بالغشاء البلازمي هو الجدار ال

9- على المكون المشترك الموجود في أجسام الكائنات الحية المختلفة أستدل -9

نواة وسيتوبلازم وغشاء بلازمي

المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

لاحظ، أجمع المعلومات بالحواس، ثم أفكر وأتواصل إلى معلومات جديدة: الاستدلال

نشاط: مقارنة الخلايا

يا كائنات حية مختلفة (نبات، حيوان، براميسيوم، بكتيريا)، مجهر ضوئي مركب

خطوات العمل:

شريحة وأتفحصها تحت المجهر باستخدام العدسة المناسبة، ثم ارسم ما أشاهده: الأ

أكرر الخطوة (1) لدراسة الشرائح جميعها -2

بين الرسومات الأربعة أقرن -3

أستنتج: أي الشرائح التي درستها لكائن وحيد الخلية وأيها لكائن عديد الخلايا؟ -4

وحيد الخلية : شرائح البراميسيوم والبكتيريا

عديد الخلايا: شرائح النبات والحيوان

الخلايا التي درستها إلى خلايا حقيقية النواة و خلايا بدائية النواة أصنف -5

وحيد الخلية

عديد الخلايا

حقيقية النواة

البراميسيوم

النبات، الحيوان

بدائية النواة

البكتيريا

أشارك زملائي في ما توصلت إليه :أتواصل -6

