

المعلم الالكتروني الشامل 2024 -  
2025

حلول أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين

أتحقق من فهمي

: أتحقق من فهمي صفحة 31

1) أجد ضعف العدد 79

: الجواب

أضرب العدد 79 في 2

$$79 \times 2$$

أجزئ العدد 79

$$= 70 + 9 \times 2$$

استخدم خاصية التوزيع

$$= 70 \times 2 + 9 \times 2$$

أجد ناتج الضرب

$$= 140 + 18$$

أجمع

$$= 158$$

2) أجد نصف العدد 168

: الجواب

أقسم العدد 168 على 2

$$168 \div 2$$

أجزئ العدد 168

$$= 100 + 68$$

استخدم خاصية التوزيع

$$= 100 \div 2 + 68 \div 2$$

أجد ناتج القسمة

$$= 50 + 34$$

أجمع

$$= 84$$

## المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

### : أتحقق من فهمي صفحة 32

. أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال المضاعفة والتنصيف

$$3) 28 \times 5 = 14 \times 10 = 140$$

أنصف العدد الزوجي 28 وأضاعف  
العدد الآخر .

$$4) 12 \times 15 = 6 \times 30$$

العدد 15 هو 30، ونصف

العدد 12 هو 6

### أتدرب وأحل المسائل

: أجد ضعف كل عدد مما يأتي ذهنياً

$$3) 58 \quad 58 \times 2 = 50 + 8 \times 2 = 50 \times 2 + 8 \times 2 = 100 + 16 = 116$$

$$6) 490 \quad 490 \times 2 = 400 + 90 \times 2 = 400 \times 2 + 90 \times 2 = 800 + 180 = 980$$

: أجد نصف كل عدد مما يأتي ذهنياً

$$9) 44 \quad 44 \div 2 = 40 + 4 \div 2 = 40 \div 2 + 4 \div 2 = 20 + 2 = 22$$

$$12) 390 \quad 390 \div 2 = 300 + 90 \div 2 = 300 \div 2 + 90 \div 2 = 150 + 45 = 195$$

## المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

املاً الفراغ بما يتناسب في كل مما يأتي :

<p><b>13)</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">39</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">69</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">615</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8350</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">87</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">680</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8400</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">÷2</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">× 2</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">x2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">174</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1360</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">16800</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">78</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">138</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1230</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">16700</td> </tr> </table>	39	69	615	8350	87	680	8400	÷2	× 2				x2	174	1360	16800	78	138	1230	16700	<p><b>14)</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">144</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5400</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1360</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">12300</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">800</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1450</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3850</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">÷2</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">÷ 2</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">x2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1600</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2900</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7700</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">288</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10800</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2720</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">24600</td> </tr> </table>	144	5400	1360	12300	800	1450	3850	÷2	÷ 2				x2	1600	2900	7700	288	10800	2720	24600
39	69	615	8350																																						
87	680	8400	÷2																																						
× 2																																									
x2	174	1360	16800																																						
78	138	1230	16700																																						
144	5400	1360	12300																																						
800	1450	3850	÷2																																						
÷ 2																																									
x2	1600	2900	7700																																						
288	10800	2720	24600																																						

أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال المضاعفة والتنصيف :

<p>16) <math>28 \times 15 = 14 \times 30 = 420</math>          أنصف العدد 28 وأضاعف العدد 15.</p>	<p>15) <math>28 \times 45 = 14 \times 90</math>          العدد الزوجي وهو 28 ضاعف العدد الآخر</p>
---	---

<p>18) <math>25 \times 16 = 50 \times 8 = 400</math>          أنصف العدد 16 وأضاعف العدد 25 .</p>	<p>17) <math>25 \times 24 = 50 \times 12</math>          عدد 24 وأضاعف العدد 25</p>
---	---

### مهارات التفكير

19) اكتشف المختلف : أعدد المختلف في ما يأتي ،  
 مبرراً إجابتي :

## المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

$$25 \times 24$$

$$29 \times 29$$

$$16 \times 94$$

$$45 \times 64$$

**: الجواب :**

لأنه لا أستطيع تنصيف العدد 29  $29 \times 29$  المختلف هو فهو لا يقبل القسمة على 2 ( لأنه عدد فردي)، أما الخيارات الأخرى فيمكن استخدام التنصيف والمضاعفة . عليها لأنها تمتلك أعدادا زوجية .

تبرير : قطار على متنه 78 راكبا ، نزل في (20) المحطة الأولى نصف عدد الركاب ، ثم صعد 218 راكبا . وفي المحطة الثانية صعد المزيد من الركاب إلى القطار ، بحيث تضاعف عدد الركاب عليه . كم راكبا في القطار . الآن ؟ أبرر إجابتي

**: الجواب :**

القطار على متنه 78 راكبا وعند نزول نصف عدد

: الركاب فيبقى في القطار

$$78 \div 2 = 70 + 8 \div 2 = 70 \div 2 + 8 \div 2 = 35 + 4 = 39$$

و عند صعود 218 راكبا يصبح عدد الركاب الجديد في

$$39 + 218 = 257 \text{ : القطار هو}$$

## المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

وفي المحطة الثانية تضاعف عدد الركاب فإن عدد الركاب المتبقي في القطار هو :

$$257 \times 2 = 200 + 57 \times 2 = 200 \times 2 + 57 \times 2 = 400 + 114 = 514$$

. إذن يوجد في القطار الآن 514 راكبا

### كتاب التمارين

: أضعاف وأنصف كل عدد مما يأتي

1)

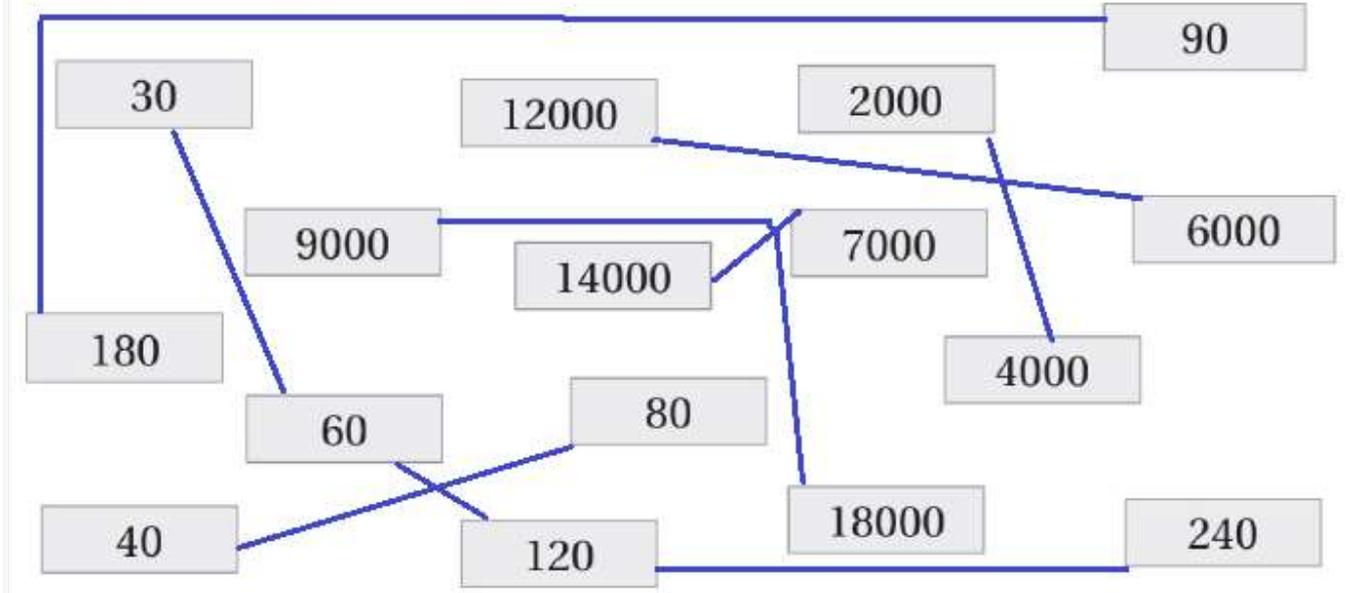
الضَّعْفُ	العَدَدُ	النِّصْفُ
48	24	12
32	16	8
44	22	11
88	44	22

2)

الضَّعْفُ	العَدَدُ
112	56
92	46
68	34
96	48

: أصل العدد بمضاعفه (3)

## المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025



: أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال المضاعفة والتنصيف

5)  $15 \times 80 = 30 \times 40 = 1200$

4)  $36 \times 16 = 72 \times 8 = 1152$

7)  $25 \times 16 = 50 \times 8 = 400$

6)  $18 \times 24 = 36 \times 12 = 432$

المعلم