

أولاً: أسئلة كتاب الطالب

أقرأ وأتمثل المعنى

أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، وَأُمَيِّزُ بَيْنَ
أُسْلُوبِ التَّعَجُّبِ وَأُسْلُوبِ **الِاسْتِفْهَامِ**:

. قَالَ الْوَلَدُ: **مَا أَجْمَلُكَ!**

هذه جملة **تعجب**، في نهايتها علامة
التعجب (!) ينبغي تمثل المعنى أثناء
القراءة بتغيير نبرة الصوت. وهي تعبر
إما عن الاندهاش أو الاستغراب.

. وَمَضَى يَصْرُخُ:

مَنْ يُرْشِدُنِي؟

مَنْ يَحْمِلُنِي لِثَرَى وَطَنِي؟

هذه جمل **استفهام**، في نهايتها علامة السؤال (؟) ينبغي تمثل المعنى أثناء القراءة بتغيير نبرة الصوت. بحيث يظهر للمستمع أن المتحدث يريد جواباً على قوله.

أفهم المقرء وأحله

1. في ما يأتي مجموعات من الأحرف المفردة، اقرأ كلًّا منها أفقيًّا، وأكتب الكلمة التي تؤلفها في المستطيل بإزاء ما يوافقها من معنى:

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

(أ) أداة لصيد السمك.

ث ر ي

(ب) اتركني.

م ز ت ب ك

(ج) دوماً.

ا ن أ ب د

(د) مضطرب.

د غ ن ي

(هـ) تراب.

ش ب ك هـ

(أ) أداة لصيد السمك. شبكة

(ب) اتركني. دعني

(ج) دوماً. الأبد

(د) مضطرب. مرتبك

(هـ) تُرَابٌ . ثَرَى

2. أَتَأَمَّلُ الْمُثَالِينَ الْآتِيِينَ، ثُمَّ أُصَنِّفُ
الْجُمَلَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنْ
الْجَدْوَلِ:

سَمَكَةُ الْمُهْ



تَنَامُ السَّمَكَةُ، وَعَيْنَاهَا مَفْتُوحَتَانِ.

حَقِيقَةٌ

(أ) مَا أَجْمَلُكَ! رَأْيِ

(ب) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْمَاءِ. حَقِيقَةٌ

3. أَرْتَبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي قَصِيدَةِ «وَطْنُ السَّمَكَةِ»، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

بَكَى الْوَلَدُ، وَهُوَ

رَأَتْ السَّمَكَةُ الْوَلَدَ،

بَكَتِ السَّمَكَةُ، وَرَجَتِ

طَلَبَتِ السَّمَكَةُ إِلَى الْوَلَدِ أَنْ يَتْرُكَهَا
تَمَرَّحُ مَعَ الْأَسْمَاكِ.

تَمَنَّى الْوَلَدُ أَنْ يُمْسِكَ السَّمَكَةَ،
وَيَعْتَنِي بِهَا فِي الْحَوْضِ.



1. رَأَتْ السَّمَكَةُ الْوَلَدَ، وَهُوَ يَحْمِلُ الشَّبَكَةَ.

2. طَلَبَتِ السَّمَكَةُ إِلَى الْوَلَدِ أَنْ يَتْرُكَهَا
تَمَرَّحُ مَعَ الْأَسْمَاكِ.

3. تَمَنَّى الْوَلَدُ أَنْ يُمْسِكَ السَّمَكَةَ، وَيَعْتَنِي
بِهَا فِي الْحَوْضِ.

4. بَكَتِ السَّمَكَةُ، وَرَجَتِ الْوَلَدَ الْأَ
يَصْطَادَهَا.

5. بَكَى الْوَلَدُ، وَهُوَ يَبْحَثُ عَنْ وَطْنِهِ.

4. أَسْتَخْرِجُ مِنْ قَصِيدَةِ «وَطَنُ
السَّمَكَةِ» الْجُمْلَةَ الشَّعْرِيَّةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ
كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ

لا أَتَخَلَّى عَنْ حُرِّيَّتِي.



. لَا أَتَخَلَّى عَنْ حُرِّيَّتِي. دَعْنِي حُرَّةً حَتَّى

الْأَبَدِ

. لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ خَارِجَ وَطَنِي. ابْعُدْ

عَنِّي

لَا تَلْمِسْنِي

إِنْ تُخْرِجْنِي

فَسَتَقْتُلْنِي

أَتَذُوقُ الْمَقْرُوءَ وَأُنْقَدُهُ.

الْقِيَمَةُ الَّتِي اسْتَخْلَصْتُهَا مِنْ

الْقَصِيدَةِ: حُبُّ الْوَطَنِ وَالْعِيشُ فِيهِ

أَجْمَلُ تَغْيِيرٍ أَعْجَبَنِي فِي الْقَصِيدَةِ: تَتْرَكُ

لحرية اختيار الطالب وذوقه.

لكن يمكن اختيار:

بَحْرِي وَطَنِي

نَهْرِي وَطَنِي

ابْعُدْ عَنِّي

لَا تَلْمِسْنِي

إِنْ تُخْرِجْنِي

فَسَتَقْتُلْنِي

لأن في قول السمكة دلالة على صعوبة

عيش الإنسان خارج وطنه، ففي الوطن

يعيش الإنسان عزيزا كريما حرا أبيا.

بطاقة خروج

عَلَّمَتْنِي هَذِهِ السَّمَكَةُ:

1. حب الوطن

2. الدفاع بكل الطرق عن العيش
في الوطن ، وعدم مغادرته مهما
كلف الأمر.

ثانياً: أسئلة كتاب التمارين

أقرأ وأتمثل المعنى

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأُكُونُ ثَلَاثَةَ
تَحْمِينَاتٍ عَنِ النَّصِّ الْمَقْرُوءِ:



1. يتحدث عن يعيشون في
الوطن.

2. يتحدث عن المهن التي يعمل
بها سكان وطني.

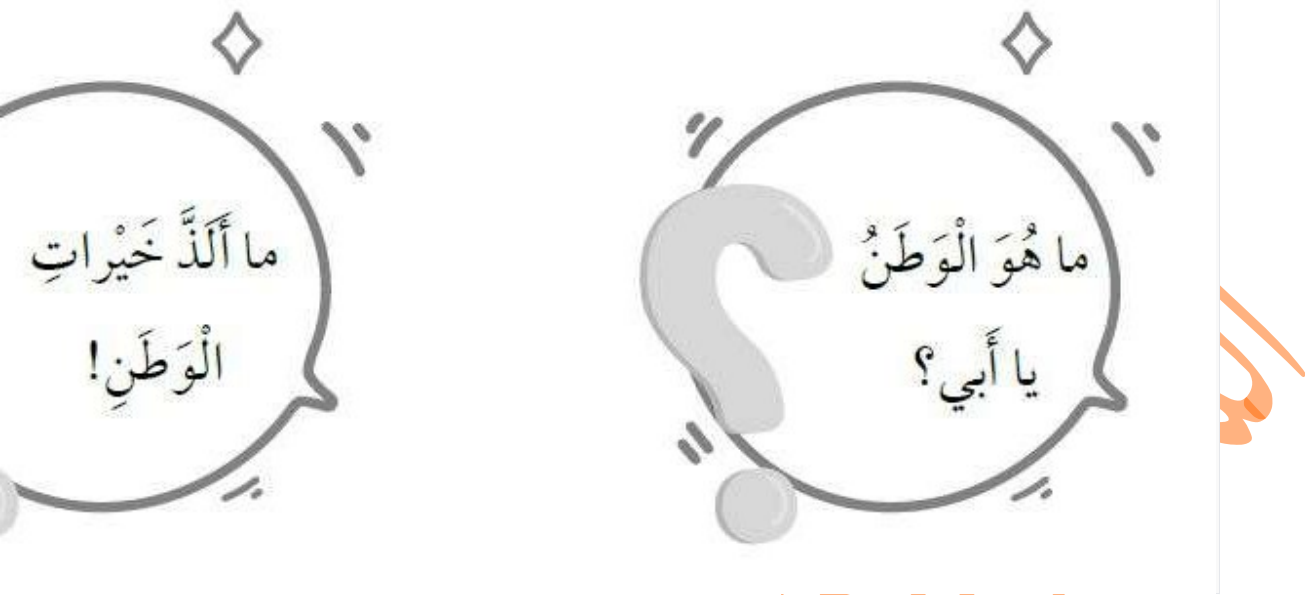
3. يتحدث عن معنى الوطن.

أقرأ

أرجع لكتاب التمارين، وأقوم
بقراءة الدرس تحت إشراف أحد
أفراد أسرتي.

أقرأ وأتمثل المعنى

أَقْرَأُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ لِأَفْرَادِ
أُسْرَتِي، وَأَفَرِّقُ بَيْنَ اسْلُوبِ
الِاسْتِفْهَامِ وَاسْلُوبِ التَّعَجُّبِ:



. ما هُوَ الْوَطَنُ يا أباي؟ **هذه جملة**
استفهام؛ لأن السائل يطلب فيها
الحصول على معلومة أو تأكيد
معلومة، وتنتهي الجملة بأداة
الاستفهام (؟).

. ما أَلَذَّ خَيْرَاتِ الْوَطَنِ! **هذه جملة**
تعجب، المتحدث فيها يعبر عن
اندهاشه أو استغرابه (تبدأ الجملة بـ

(ما)، وتنتهي الجملة بأداة التعجب
(!).

أفهم المقروء وأحلله

1 ذهبَ نديمٌ وأصدقائهُ في رحلةِ البَحْثِ
عَنْ «مَعْنَى الْوَطَنِ». أَصِلْ الشَّخْصِيَّاتِ
بِالْأَحْدَاثِ وَفَقْ الشَّكْلَ الْآتِي:

نُخَطِّطُ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؛ فَالتَّعْلِيمُ هُوَ مَا يَبْنِي الْوَطَنَ.

نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ وَالطَّرِيقَاتِ؛ لِيُظَلَّ الْوَطَنُ نَظِيفًا.

نُحَمِّي الْوَطَنَ؛ كَيْ يَعْيشَ الْجَمِيعُ فِي أَمَانٍ.

نُزَرِّعُ الْأَرْضَ؛ لِنَأْكُلَ مِنْ خَيْرِهَا.

عَلَّمْنَا عَالٍ، وَوَطَّنَا فِي قُلُوبِنَا.

2. أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا:

المعلم الالكتروني الشامل 2024 - 2025

إِقَامَتُهُ

خَالِيَةٍ

الْمَقْصُودُ

الدَّهْشَةُ

إِقَامَتُهُ ← سَكْنُهُ

خَالِيَةٍ ← فَارِغَةٌ

الْمَقْصُودُ ← الْمُرَادُ

الدَّهْشَةُ ← الْحَيْرَةُ

أَتَذُوقُ الْمَقْرُوءَ وَأُنْقِدهُ.

أَخْتَارُ أَجْمَلَ تَغْيِيرٍ فِي نَصِّ «مَعْنَى
الْوَطَنِ»، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِطَرِيقَةٍ جَمِيلَةٍ عَلَى
الْقَمِيصِ:

تترك الإجابة لذوق الطالب واختياره، لكن
يمكن اقتراح:



المعلم الالكتروني الشامل 2024 -
2025

المعلم الالكتروني الشامل