

## المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

1. **الفكرة الرئيسية:** ما العلاقات بين الكائنات الحية؟

الاقتراس والتنافس والتعايش والتقايض

2. **المفاهيم والمصطلحات:** أكتب المفردة المناسبة في الفراغ:

تسمى العلاقة بين كائنين حيين يستفيد أحدهما منها، ولا

(التعايش) يستفيد الآخر ولا يتضرر.

عند موت الكائنات الحية في الأنظمة البيئية، تعمل على (المحللات) مجموعة من الكائنات الحية، تسمى تحليل أجسام تلك الكائنات إلى مكوناتها الأصلية.

3. **التفكير الناقد:** ماذا سيحدث إذا لم تحلل أجسام الكائنات

الميتة؟ أوضح إجابتي.

تتراكم النفايات والروائح والمناظر الكريهة وتنتشر

الأمراض والحشرات.

يربي أحمد في منزله أنواعا مختلفة من الدجاج، وقد لاحظ ظهور علاقات تنافس بين الدجاج، ما تسبب في

إيذاء عدد منها. أتناقش مع زميلي، وأقدم عددا من

الاقتراحات لأحمد بخصوص ذلك.

الدجاج يوجد بينه علاقة تنافس على الغذاء والمأوى.

ولحل المشكلة نضع الدجاج في مساحة أكبر وتوفير

المزيد من الماء والغذاء.

4. ما الحيوانات التي تتنافس مع الذئب على الأرانب؟

## المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

.الأفاعي والصقور والثعالب والنسور

5. ما أهمية ترك مسافات بين المزروعات في المزارع؟  
كي لا تتنافس على الماء والأملاح في التربة والضوء  
عندما تنمو.



11. يقلل من فرصة حصوله على الغذاء. : أستنتج  
.التكافل، الافتراس، التطفل



4. تغير لونه ورائحته. أتواصل

5. عملت المحلات على تحليله لتحويله إلى  
مكوناته الأصلية. أستنتج

