

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

التدريبات

أقوم أولاً بقراءة الدرس، قبل الإجابة عن الأسئلة

ألفظ الكلمات: ألاحظ أنه إضافة تاء التأنيث الساكنة إلى نهاية الفعل تصبح الصيغة في المؤنث.

وَصَلَّ / وَصَلَّتْ / نَزَلَ / نَزَلَتْ / أَخَذَ / أَخَذَتْ

أقرأ الجمل مبرزاً صوت التنوين: يوجد ثلاثة أنواع للتنوين
أ - تركوه **وحيداً** في الغابة. **وحيداً** «تنوين الفتح»

ب - كان **شاباً** يسير مع أصدقائه. **شاباً** «تنوين الضم»

ج- ركض الأصدقاء نحو **أشجارٍ عاليةٍ**. **أشجارٍ عاليةٍ** «تنوين الكسر»

أصل الكلمة في العمود (أ) بالكلمة المقاربة لمعناها في العمود (ب):

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

(أ)	(ب)
مُفْتَرِسَةٌ	أَخْفَى
ظَنَّ	مُتَوَحِّشَةٌ
كَتَمَ	حَسِبَ
	انْتَصَرَ

مفترسة	←	متوحشة
ظن	←	حسب
كتم	←	أخفى

٤

- أضغ دائرة حول ضد الكلمة الملونة مما بين القوسين:
- أ- استلقى من غير حركة. (فوضى، **سكون**، سرعة) الإجابة سكون
- ب- ظهر دبٌّ مفترس. (**أليف**، كبير، ضخم) الإجابة أليف
- ج- الصديق وقت الضيق (**الفرج**، القوة، الحزن) الإجابة الفرج
- د ظنه الدب ميتا (**ضعيفا، حياً**، قويا) الإجابة حيا

٥

- أفرق في المعنى بين الكلمتين الملونتين:
- عاد** الدب إلى الغابة. (رجع) **عاد** الطلاب زميلهم المريض. (زار)

٦

أضيف (ان) على نمط المثال: (تحويل الكلمة من صيغة المفرد إلى صيغة المثني)

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

صديق+ان صديقان

بيت+ان ← بيتان

كتاب+ان ← كتابان

مزارع+ان ← مزارعان

٧

أصل الكلمة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني، ثم اقرأ:

(أ)	(ب)
هِيَ	أَصْدِقَائِي
هُوَ	صَدِيقَتِي
هُمْ	صَدِيقَايَ
	صَدِيقِي

هي صديقتي

هو صديقي

هم أصدقائي

٨

أكمل على نمط المثال، مع ملاحظة (?): توضع العلامة (?) في نهاية جملة الاستفهام.

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

تسلق الرجل الشجرة. ماذا تسلق الرجل؟

أ- قرأ عمار القصة. ماذا قرأ عمار؟

ب- شربت سوسن العصير. ماذا شربت سوسن؟

ج- أكل الطفل الحلوى. ماذا أكل الطفل؟

د - وهبنا الله الصحة. ماذا وهبنا الله؟

المعلم الإلكتروني الشامل