

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

حل أسئلة الدرس

حل أسئلة أتتحقق من فهمي

أعدّ تصاعدياً بحسب المطلوب

3564، 3544، 3554 ، 3534، 3524 (بالعشرات) 1

4831، 4631، 4731 ، 4531، 4431 (بالمئات) 2

9508، 7508، 8508 ، 6508، 5508 (بالألوف) 3

أعدّ تنازلياً بحسب المطلوب

8349، 8369، 8359 ، 8379، 8389 (بالعشرات) 4

5953، 6153، 6053 ، 6253، 6353 (بالمئات) 5

1817، 3817، 2817 ، 4817، 5817 (بالألوف) 6

أحلّ المسألة

تحدّد: أجد النمط في الشكل المجاور، ثمّ أملأ المربعات بما يناسبها.

3210	2210	1210	210
3110			
3010	4010	5010	6010
2910			

حل أسئلة كتاب التمارين

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَزِيدُ عَشْرَةَ عَنِ العَدَدِ المَكْتُوبِ:

1) 1045 \Rightarrow 1055

2) 4928 \Rightarrow 4938

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا وَاِجِدَاتٍ:

7926، 7923، 7924 ، 7925 ، 7922، 7921(3

3572، 3569، 3570 ، 3571 ، 3568، 3567(4

2417، 2414، 2415 ، 2416 ، 2413، 2412(5

1979، 1976، 1977 ، 1978 ، 1975، 1974(6

:أَمَلُ الْفَرَاحَاتِ بِالعَدِّ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا بِالمِئَاتِ

3190، 3090 ، 2990 ، 2890 ، 2790، 2690، 2590(7

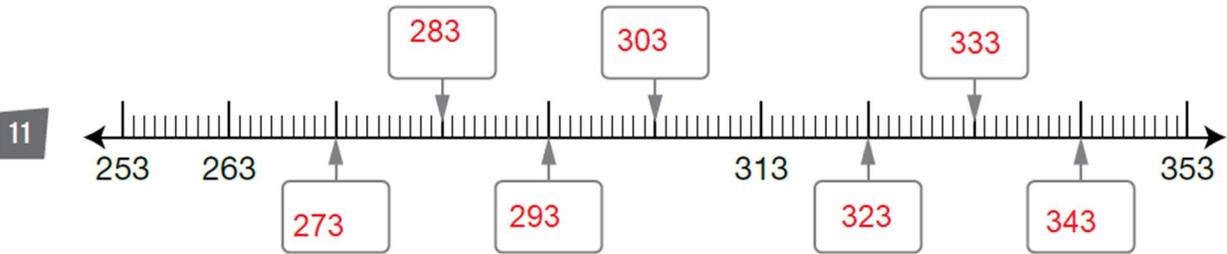
1129، 1329، 1229، 1429 ، 1529، 1629، 1729(8

:أَمَلُ الْفَرَاحَاتِ بِالعَدِّ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا بِالْأَلْفِ

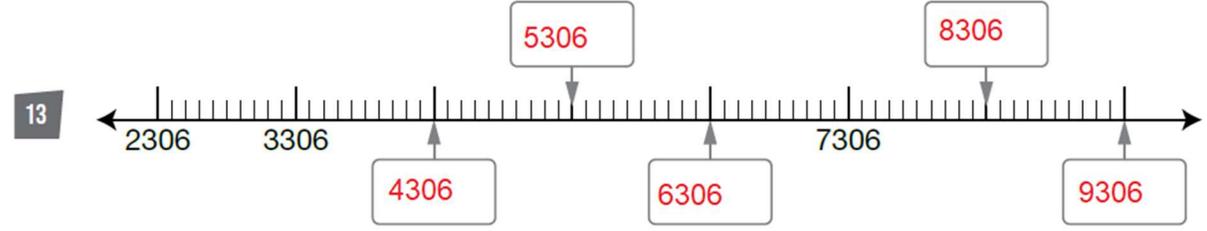
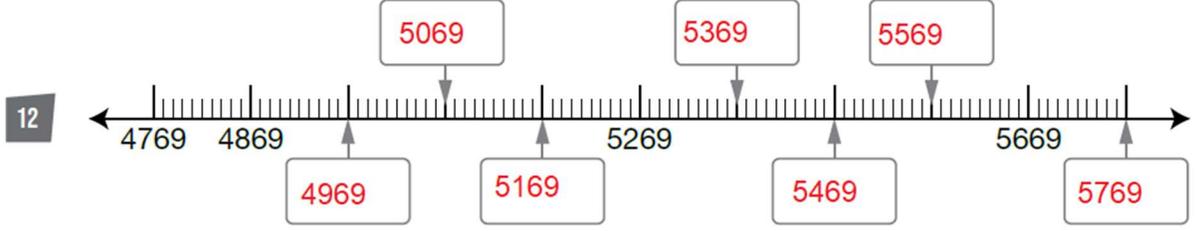
6597، 7597 4597، 5597، ، 3597، 2597، 1597(9

3305، 4305، 5305 ، 6305 ، 7305، 8305، 9305(10

:أَكْتُبِ الِأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ عَلَى خَطِّ الِأَعْدَادِ



المعلم الالكتروني شامل 2024 - 2025



أَكْتُبِ الْإِأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

2223، 2213 2183، 2193، 2203، ،2173، 2163، 2153(14
96296629، 7626، 8629، ،5629، 4629، 3629(15

شرح

الدرس السادس: العد القفزي



الكلمات المفتاحية

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025



• العد القفزي



التمهيد



أتذكر

العد القفزي قد يكون تصاعدي وقد يكون تنازلي.



أستكشف

قفز كَنغرٌ مَسَافَةً 4000 m وتَوَقَّفَ، ثُمَّ بَدَأَ بِالْقَفْزِ مَسَافَةً 10 m كُلَّ مَرَّةٍ، كَمْ يُصْبِحُ مَجْمُوعُ



المسافات التي يقطعها بعد 6 قفزات؟

ألاحظ أن القفزات الست في كل مرة كان يقفز الكنغر 10m مما يعني أن الزيادة في القفزات تكون في منزلة العشرات.

• لذا سيكون درسنا عن العد القفزي.

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025



عند العد القفزي التصاعدي يكون من خلال الزيادة على المنزلة المطلوب
العد القفزي فيها.

عند العد القفزي التنازلي يكون من خلال الطرح على المنزلة المطلوب العد القفزي فيها.

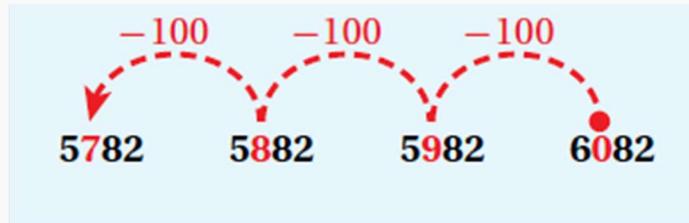
أعدُّ تصاعديًا بزيادة 10 في كلِّ مرَّة:



بما أن المطلوب هو العد التصاعدي عشرة (10) في كل مرة، ألاحظ من خلال الصورة السابقة أن القفز يكون في منزلة العشرات الملونة باللون الأزرق، وأن الزيادة تكون في كل مرة بمقدار 1 في منزلة العشرات (أي عشرة كاملة).

▶▶▶ 5314, 5324, 5334, 5344

أعدُّ تنازليًا بطرح 100 في كلِّ مرَّة:

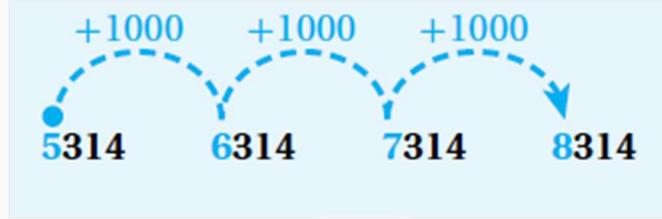


بما أن المطلوب هو العد التنازلي مئة (100) في كل مرة، ألاحظ من خلال الصورة السابقة أن القفز يكون في منزلة المئات الملونة باللون الأحمر، وأن الطرح يكون في كل مرة بمقدار 1 في منزلة المئات (أي مئة كاملة).

▶▶▶ 5782, 5882, 5980, 6082

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

أعدّ تصاعديًا بزيادة 1000 في كلِّ مرّة:



بما أن المطلوب هو العد التصاعدي الألف (1000) في كل مرة، ألاحظ من خلال الصورة السابقة أن القفز يكون في منزلة الألوף الملونة باللون الأزرق، وأن الزيادة تكون في كل مرة بمقدار 1 في منزلة الألوّف (أي ألف كاملة).

5314 → 6314، 7314، 8314

مثال توضيحي: أعدّ تنازليًا بطرح 10 في كلِّ مرّة (9852):



9822، 9832، 9842، 9852

مثال توضيحي: أعدّ تصاعديًا بزيادة 100 في كلِّ مرّة (4282)



4282، 4382، 4482، 4582

مثال توضيحي: أعدّ تنازليًا بطرح 1000 في كلِّ مرّة (6125):



3125، 4125، 5125، 6125

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ بِالْأَلُوفِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا؟

العد التصاعدي: أنظر بداية إلى منزلة الألف وأحدها، ثم **أضيف** في كل مرة ألف (واحد في منزلة الألف)، مع عدم تغير بقية المنازل الأخرى.

العد التنازلي: أنظر بداية إلى منزلة الألف وأحدها، ثم **أطرح** في كل مرة ألف (واحد في منزلة الألف)، مع عدم تغير بقية المنازل الأخرى.

المعلم الإلكتروني الشامل