

# المعلم الالكتروني شامل 2024 - 2025

## حل أسئلة الدرس

حل أسئلة أتتحقق من فهمي

أَكْتُبُ > أَوْ < أَوْ = في المربع  لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً:

$$8052 \quad \boxed{=} \quad 8052$$

$$3540 \quad \boxed{>} \quad 3504$$

$$6187 \quad \boxed{>} \quad 6817$$

$$2809 \quad \boxed{=} \quad 2809$$

$$1306 \quad \boxed{>} \quad 1006$$

$$3434 \quad \boxed{<} \quad 3344$$

$$4275 \quad \boxed{=} \quad 4275$$

$$9900 \quad \boxed{<} \quad 9090$$

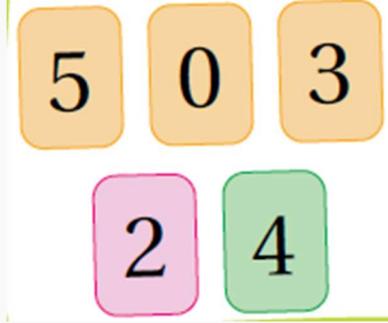
$$1207 \quad \boxed{>} \quad 1270$$

$$2789 \quad \boxed{<} \quad 364$$

# المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

أحل المسألة

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اسْتَغْمِلْ الأَرْقَامَ فِي البِطَاقَاتِ المُجَاوِرَةِ لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً:



$$564 \square < \square 73 \square$$

الإجابة:

$$564 \mathbf{0} < \mathbf{5} 73 \mathbf{2}$$

حل أسئلة كتاب التمارين

أَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = فِي المَرَبَعِ لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً:

$$2580 < 5208$$

$$1252 < 5212$$

$$3936 > 6933$$

$$8467 < 4867$$

$$1596 < 1569$$

$$7101 > 7110$$

# المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

أَكْتُبْ عَدَدًا مَكُونًا مِنْ 4 مَنَازِلَ فِي لِجَعَلِ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً:

$$8146 > 6248$$

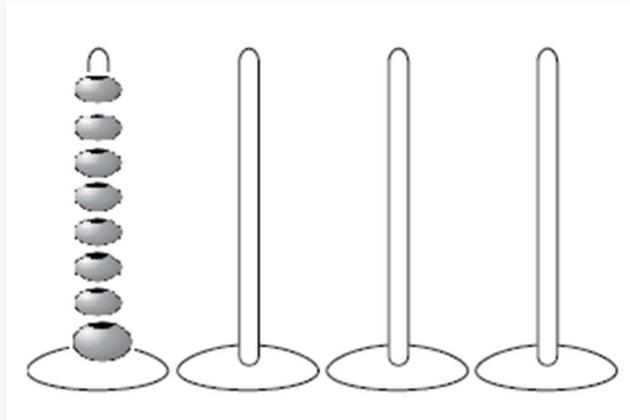
$$> 24873058$$

إِذَا كَانَ لَدَيَّ ثَمَانِي خَرَزَاتٍ، فَأَرَسُمُ خَرَزَاتٍ عَلَى الْمِعْدَادِ



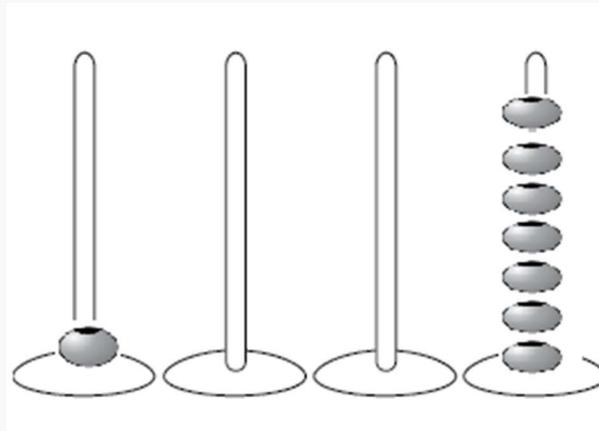
لَاكُونُ:

أَكْبَرَ عَدَدٍ مُكُونٍ مِنْ 4 مَنَازِلَ 9



8000

أَصْغَرَ عَدَدٍ مُكُونٍ مِنْ 4 مَنَازِلَ



1007

## شرح

الدرس الثالث: مقارنة الأعداد



الكلمات المفتاحية

• مقارنة الأعداد



تمهيد

عند المقارنة بين الأعداد نستخدم الرموز

= < >



أستكشف

مع مريم JD 9850 ، هل نستطيع مريم شراء السيارة

السعر: JD 9750



المجاورة؟

لكي نستطيع الإجابة عن هذا السؤال نحتاج للمقارنة بين ثمن السيارة والمبلغ الذي مع مريم. ونحتاج للمقارنة تحديد القيمة المنزلية بين كل عديدين نقوم بالمقارنة بينهما، والقيمة المنزلية تعلمناها في الدرس السابق.

سوف نتعلم في هذا الدرس المقارنة بين عددين كل منهما مكوّن من 4 منازل. ←

# المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025



يُمْكِنُني المُقارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لهُمَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الأَرْقامِ بِاسْتِعْمالِ **الْقِيَمَةِ**

**أَتَذَكَّرُ:**

رُموزُ المُقارَنَةِ:

<	أَصْغَرُ مِنْ
>	أَكْبَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

**الْمَنْزِلِيَّةُ**

أَقارُنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ 1967 وَ 1916 بِاسْتِعْمالِ لَوْحَةِ المَنازِلِ.

**الخطوة 1:** أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ بِشَكْلِ رَاسِيٍّ، ثُمَّ أَقارُنُ بَيْنَ رَقْمِي كُلِّ مَنْزِلَةٍ بَدءًا مِنَ اليَسارِ.

أَحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	أَلوفٌ
7	6	9	1
6	1	9	1

مُتساويانِ

مُتساويانِ

**الخطوة 2:** أَسْتَمِرُّ في المُقارَنَةِ حَتَّى تَخْتَلِفَ الأَرْقامُ.

# المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

ألف	مئات	عشرات	آحاد
1	9	6	7
1	9	1	6

↑  
مُخْتَلِفَانِ:  $60 > 10$

بِمَا أَنَّ 6 أَكْبَرُ مِنْ 1، فَإِنَّ:  $1967 > 1916$



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 4 مَنَازِلَ؟

للمقارنة بين عددين أبدأ المقارنة في منزلة الألف، أحدد أيهما أكبر وأيها أصغر.

لكن في حال تساوي العددين في كل منزلتين أنتقل إلى المقارنة بين الأعداد في المنزلة التي تليها، وهكذا إلى أن أصل إلى العددين في منزلتي الآحاد.

مثال إضافي للتوضيح: أقرن بين العددين 6971 و 6937.

عشرات	آحاد
7	1
3	7

الخطوة 1: أكتب العددين بشكلٍ رأسيٍّ، ثمَّ أقرن بين رقمي كلِّ منزلةٍ بدءًا من اليسار.

# المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

**الخطوة 2:** استمر في المقارنة حتى تختلف الأرقام.

ألاحظ تساوي العددين 6 في منزلي الألف.

أنتقل إلى العددين في منزلي المئات، نجد أنهما متساويان (9 مئات).

أنتقل إلى العددين في منزلي العشرات (70) < (30)

بما أن 7 أكبر من 3، فإن:  $6937 < 6971$

المعلم الإلكتروني الشامل