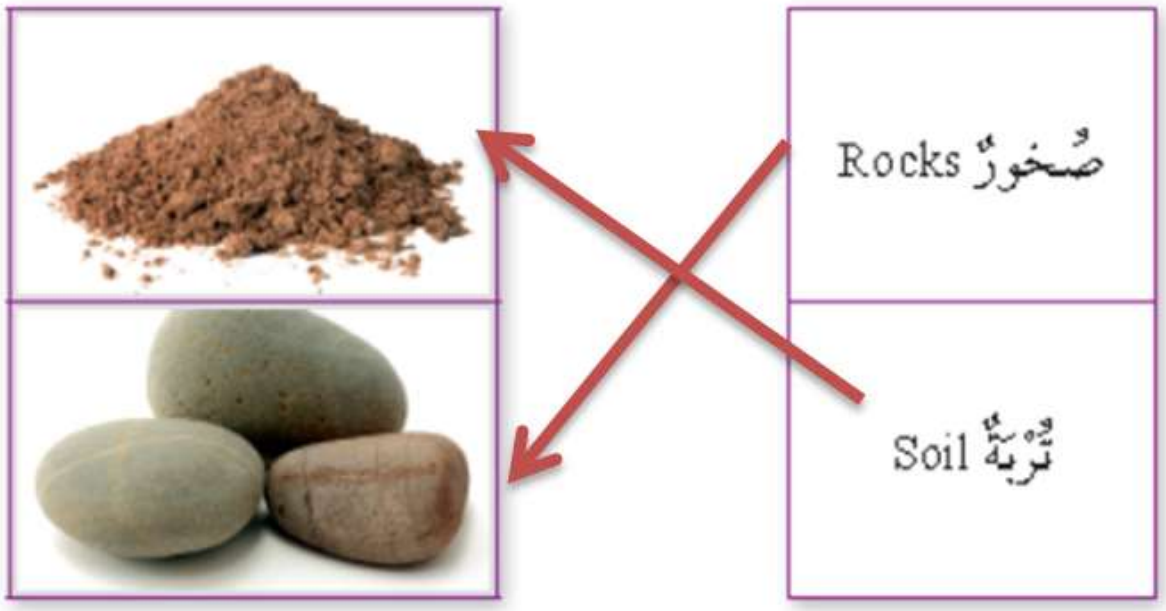
مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

1- الْفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ: كَيْفَ تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ؟

يَتَسَبَّبُ الْماءُ وَالرِّياحُ وَحَرارَةُ الشَّمْسِ، وَغَيْرُها في تَكْسيرِ الصُّخورِ. يَسْتَمِرُّ تَأْثيرُ الْماءِ وَالرِّياحِ وَالْحَرارَةِ في تَكْسيرِ الصُّخورِ، وَتَبْدَأُ النَّباتاتُ في النُّمُوِّ. تَخْتَلِطُ بَقايَا النَّباتاتِ مَعَ فُتاتِ الصُّخورِ، وَتَنْمو نَباتاتٌ جَديدَةٌ. تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ فُتاتٍ صَخْرِيٍّ، وَبَقايا كائِناتٍ حَيَّةٍ، وَهَواءٍ، وَماءٍ.

2- الْمَفاهيمُ وَالْمُصْطَلَحاتُ: أَصِلُ بِخَطٍّ كُلَّ مَفْهومٍ بِما يُناسِبُهُ مِنَ الصُّوَرِ في ما يَأْتي:



3- السَّبَبُ وَالنَّتيجَةُ: ما الَّذي يَجْعَلُ الصُّخورَ تتَكَسَّرُ؟

يَتَسَبَّبُ الْماءُ، والرِّياح، وحَرارَة الشَّمْسِ في تَكْسيرِ الصّخورِ.

4- أتواصَلُ: أُوضِّحُ أَهَمِّيَّةَ التُّرْبَةِ لِلْحَيْواناتِ.

تُعَدُّ التُّرْبَةُ مَأْوًى لِلْعَديدِ مِنَ الْحَيواناتِ، كالْأَرانِبِ، والْخُلْدِ، والْعَناكِبِ، ودودَة الْأَرْضِ، وتَتَغَذّى عَلى النَّباتاتِ الْمَوْجودَةِ في التُّرْبَةِ.

كِتاب التّمارين صَفحة 24 +25 +26

الْمُلاحَظَة

رافَقَتْ تَيْماءُ زَميلاتِها، وَمُعَلِّمَةَ الْعُلومِ إِلى حَديقَةِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ شَرْحِ دَرْسِ: (كَيْفَ تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ؟) وَطَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَيْهِنَّ اِسْتِكْشافَ التُّرْبَةِ، وَقالَتْ: هَيّا نَلْبَسِ الْقُفّازاتِ لِنَلْمِسَ التُّرْبَةَ وَنَتَفَحَّصْها، ثُمَّ نَحْفِرْ وَنَجْمَعْ بَعْضَ الصُّوَرِ عَنِ الْكائِناتِ الحَيَّةِ في التُّرْبَةِ؛ لِنُلْصِقَها عَلى لَوْحَةٍ جِدارِيَّةٍ في الصَّفِّ.

صورة(1)

صورة(2)

صورة(3)

أرى في التربة
1 نباتات
2 دودة الأرض
3 نمل

2. ما الْحَواسُّ الَّتي اِستَخْدَمَتْها تَيْماءُ، وَزَميلاتُها عِنْدَ لَمْسِ التُّرْبَةِ وَتَفَحُّصِها؟

البصر، اللمس.

3. ما الْمُلاحَظاتُ الَّتي سَجَّلَتْها تَيْماءُ، وَزَميلاتُها عَنِ التُّرْبَةِ؟

التربة لونها داكن، يُمكن تفتيتها.

4. كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُساعِدَ عَدَسَةُ الْيَدِ الْمُكَبِّرَةُ تَيْماءَ، وَزَميلاتِها عَلى الْمُلاحَظَةِ؟

العدسة المُكبّرة ساعدت على رؤية مكوّنات التربة بشكل أوضح، وأكبر.

5. كَيْفَ أُساعِدُ تَيْماءَ، وَزَميلاتِها عَلى تَعلُّمِ الْمَزيدِ عَنْ مُكَوِّناتِ التُّرْبَةِ بِاسْتِخْدامِ الْمُلاحَظَةِ؟

من خلال تناول عينات مختلفة من التربة، ووضعها في كؤوس بلاستيكية مُرقّمة، مثال: كأس (1)، كأس (2)، وهكذا، وفحص التربة التي في الكؤوس بلمسها، وإنعام النظر بمكوّناتها، وتدوين الملاحظات أولًا بأول باستخدام أوراق لاصقة ملوّنة يكتب عليها أسماء الأشياء التي لاحظوها في عيّنات التربة المختلفة.

6. أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلائي، وَمُعَلِّمي عَنِ الْأَشْياءِ الَّتي يُمْكِنُ اِكْتِشافُها في التُّرْبَةِ.

صخور صغيرة(فُتات صخري) ، ديدان، أوراق شجر جافة، نباتات.

==========

==========

==========

التَّمارينُ

1. أَصِلُ بِخَطٍّ كُلَّ مِنَ الصُّوَرِ في الْعَمودِ الْأَوَّلِ بِما يُناسِبُها مِنَ الْعَمودِ الثّاني في ما يَأْتي:

العَمودُ الأَوَّلُ	العَمودُ الثّاني
	التُّربَةُ Soil
	الصَّخرُ Rock

المعلم الالكتروني الشامل