مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

==========

1- الْفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ: ما التَّراكيبُ الَّتي تُساعِدُ الطُّيورَ على الْعَيْشِ في بيئاتِها؟ الْجَناحان

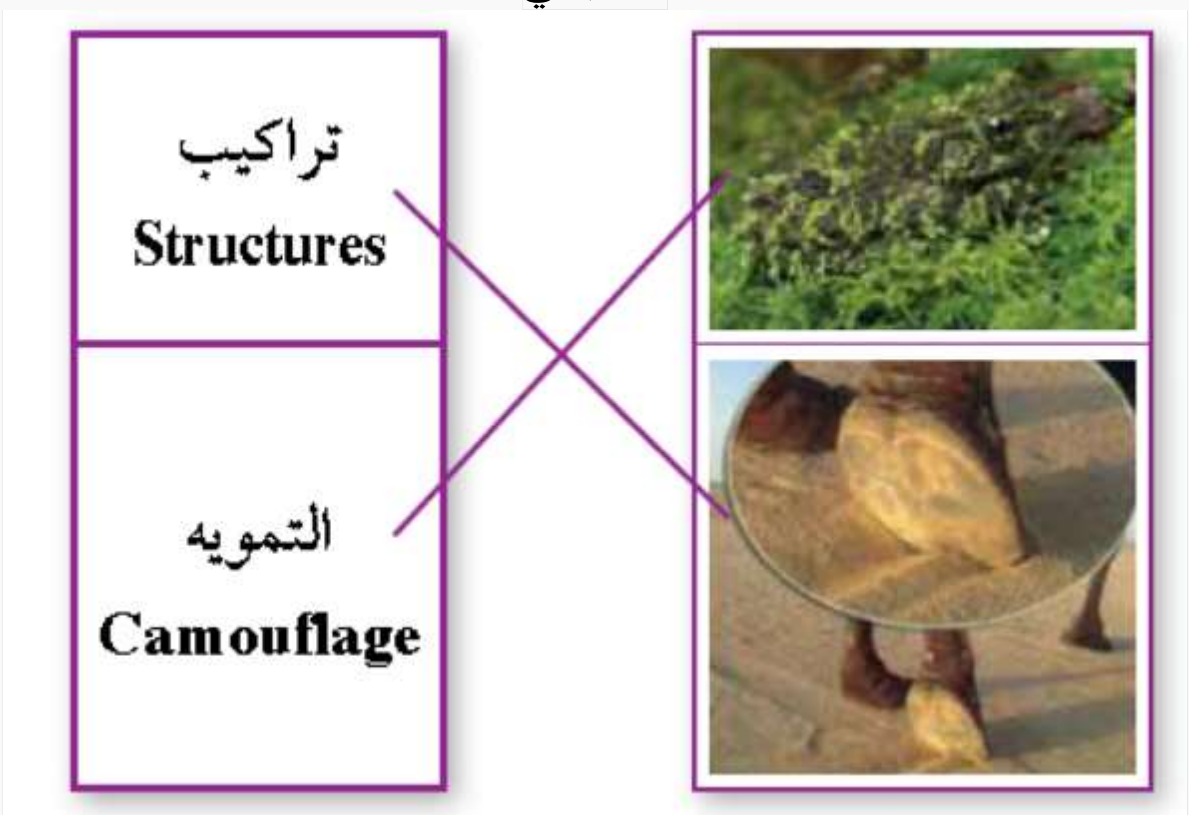
==========

==========

==========

==========

2- الْمَفاهيمُ وَالْمُصْطَلَحاتُ: أصِلُ الْمَفْهومَ بِالصّورَةِ الْمُناسِبَةِ لَهُ في ما يَأْتي:



==========

==========

==========

==========

3- أَتَوَقَّعُ: ماذا يَحْصُلُ لِلْحِرْباءِ إِذا فَقَدَتْ قُدْرَتَها عَلى التَّمْويهِ؟

تَتَعَرَّض لِلْخَطَرِ والتَّهْديد ولا تَسْتَطيع حِماية نَفْسها.

==========

==========

==========

4- أَصِفُ: اشْتَرَتْ والِدَتي شَتْلَةَ نَباتٍ، وَطَلَبَتْ إِلَيَّ الِاعْتِناءَ بِها، فَكَيْفَ يُمْكِنُني الْمُحافَظَةُ عَلى نُمُوِّ النَّباتِ وَصِحَّتِهِ؟

وَضْعُها في أَصيصٍ كبيرٍ، التَّهْوِيَة الْجَيِّدَة، وجود الْإِضاءَة (ضوء الشَّمْس)، سِقايتها بِالْماءِ بِكمِّياتٍ مُناسِبَة. تَوَفُّرُ التُّرْبَة الْمَكان الْمَناسب لِلنَّباتِ؛ لَكَي يَنْمو وَيَعيش.

==========

==========

==========

5- تَفْكيرٌ ناقِدٌ: إِذا أَصْبَحَتِ الْبيئَةُ الَّتي تَعيشُ فيها النَّباتاتُ أَكْثَرَ جَفافًا، فَكَيْفَ يُمْكِنُ لِلنَّباتاتِ التَّكَيُّفُ لِلْعَيْشِ فيها؟

تَسْقُطُ أَوْراقها، وَتُقَلِّل مِن امْتِصاصِ النَّبتَةِ لِلْماءِ، وتُخَزِّنُ الْماءَ.

==========

==========

==========

نشاط : كَيْفَ تُساعِدُ التَّراكيبُ الْحَيْواناتِ ؟ صفحة 13

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1- أُلاحِظُ: أَنْظُرُ إِلى الصُّوَرِ، وَأَتَأَمَّلُها جَيِّدًا.

2- أَسْتَنْتِجُ: ما أَشْكالُ التَّراكيبِ الَّتي تُساعِدُ الْحَيَواناتِ عَلى تَناوُلِ غِذائِها؟

- الخروف إجابات محتملة: وجود أسنان مسطحة لديه تساعده على تناول الأعشاب.

- الكلاب إجابات محتملة: وجود أنياب حادة عند الكلاب تساعدها على تمزيق اللحوم.

- البطة إجابات محتملة: وجود مِنقار يساعدها على تناول الحبوب .

3 أتواصل. إعطاء المجال للطلبة؛ للإجابة

==========

==========

==========

نَشاطُ أَثَرُ الْبيئاتِ الْمُخْتَلِفَةِ في نُمُوِّ النَّباتاتِ صفحة 14 + 15

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1- أَضَعُ مُلْصَقًا عَلى كُلِّ نَباتٍ يَحْمِلُ رَقْمًا مُخْتَلِفًا بِحَسْبِ كَمِّيَّةِ الْماءِ الْمُعْطاةِ: 1(مِنْ دونِ ماءٍ) 2(ماءٌ قَليلٌ،) 3(ماءٌ مُتَوافِرٌ ،).

2- أَضَعُ النَّباتاتِ الثَّلاثَةَ جانِبَ بَعْضِها قُرْبَ النّافِذَةِ .

3- أُجَرِّبُ: أَضَعُ يَوْمِيًّا كَمِّيَّةً مُناسِبَةً مِنَ الْماءِ عَلى النَّباتِ رَقْمِ 1، وَكَمِّيَّةً قَليلَةً عَلى النَّباتِ رَقْمِ 2، أَمّا النَّباتُ رَقْمُ 3، فَأَتْرُكُهُ مِنْ دونِ ماءٍ .

4- أُلاحِظُ: أُراقِبُ النَّباتاتِ الثَّلاثَةَ يَومًا بَعْدَ يَوْمٍ مُدَّةَ ثَلاثَةِ أَسابيعَ.

5- أَقيسُ مِقْدارَ طولِ كُلِّ نَباتٍ أُسْبوعِيًّا، وَأُسَجِّلُ الْقِياساتِ في جَدْوَلٍ.

6. أُفَسِّرُ الْبَياناتِ: أُبَرِّرُ اخْتِلافَ أَطْوالِ النَّباتاتِ الثَّلاثَةِ عَنْ بَعْضِها.

إجابة محتملة: بسبب اختلاف كمية الماء الذي يسقى فيه النبات.

أَسْتَنْتِجُ: ما أَثَرُ الْماءِ في نُمُوِّ النَّباتاتِ؟ .7

إجابة محتملة: يؤثر نقص الماء في نمو النبات.

==========

==========

==========

تفسير البيانات صفحة 17

أَيُّ النَّباتَيْنِ كانَ أَطْوَلَ في الْبِدايَةِ؟ -1

متماثلان في الطول

==========

==========

========

أَيُّ النَّباتَيْنِ اِزْدادَ طولُهُ أَكْثَرَ بَعْدَ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الْأَوَّلِ؟ -2

نبتة يزيد.

==========

==========

========

أَيُّ النَّباتَيْنِ صارَ أَطْوَلَ بَعْدَ مُضِيِّ أَرْبَعَةِ أَسابيعَ: نَباتُ يَزيدَ (أ)، أم نَباتُ شَهْدَ (ب)؟ -3

نبتة شهد.

==========

==========

========

4- أُفَسِّرُ: لِماذا زادَ طولُ نَباتِ شَهْدَ (ب) أَكْثَرَ مِنْ نَباتِ يَزيدَ (أ)، بَعْدَ مُضِيِّ شَهْرٍ مِنَ الْعِنايَةِ بِهِما؟

التهوية الجيدة للنبات، وكمية الماء المناسبة، وضوء الشمس، والسماد.

المعلم الالكتروني الشامل