

- أسئلة الوحدة
- حل أسئلة
- الوحدة الثانية
- البيئة

السؤال الأول

- أ- أكمل الفراغ بما مناسب في الجمل الآتية
- أ- تتكون الأرض من أربعة أغفة هي الغلاف الجوي المائي والصخري والحيوي
- ب- تنشأ من مكونات النظام البيئي علاقات تبادلية تكفل بقاءها جميعا على نحو متوازن
- ج- بدأ الإنسان استغلال موارد البيئة بصورة محدودة
- د- زاد استهلاك الإنسان لموارد البيئة بسبب زيادة السكان والتطور التقني وتلبية حاجاته
- هـ- من أهم ملوثات المياه ملوثات طبيعية وملوثات بشري
- و- أدت زيادة أعداد السكان الى زيادة الطلب على الموارد وزيادة الخلل البيئي

السؤال الثاني

- عرف ما يأتي :
- النظام البيئي هو نظام متكامل يتكون من عناصر حية و عناصر غير حية ترتبط مع بعضها البعض بعلاقات تكفل بقاءها جميعا على نحو متوازن
- التوازن البيئي هو بقاء مكونات البيئة الطبيعية وعناصرها الطبيعية في حالة تفاعل وانسجام بحيث تؤثر في بعضها بعضا ليصبح النظام البيئي مستقرا ومتوازنا الطبيعي،
- التدوير هو فرز النفايات مثل الورق والبلاستيك و الزجاج والمعادن ثم اعادة معالجتها لصنع منتجات جديدة
- التلوث هو اختلاط الماء والهواء والتربة بالمواد الضارة وتعريض حياة الكائنات الحية للخطر نتيجة لذلك
- التنمية المستدامة هي الوفاء بحاجات الإنسان من موارد البيئة من دون استنزافها حفاظا على الأجيال اللاحقة
- الطاقة المتجددة هي مصادر الطاقة البديلة النظيفة مثل طاقة الرياح والشمس

السؤال الثالث

- فسر ما يأتي
- أ- ارتباط الأنظمة البيئية ببعضها البعض
- لأن النظام البيئي نظام متكامل يتكون من عناصر حية و أخرى غير حية ترتبط مع بعضها بعلاقات تكفل بقاءها بشكل متوازن ومستقر و أي خلل يسبب عدم استقرار و مشاكل بيئية
- ب- زيادة استغلال الإنسان لموارد البيئة في العصر الحديث
- زيادة عدد السكان وزيادة الطلب على الموارد و تلبية حاجاته المتزايدة
- ج- البحث عن مصادر بديلة للنفط والغاز الطبيعي في الأردن
- تسارع النمو السكاني -1
- زيادة استهلاك الطاقة للأغراض الصناعية و المنزلية-2

يستورد الأردن ما نسبته 96% من حاجاته من الطاقة-3
د- استغلال موارد الطاقة المتجددة
لأنها طاقة نظيفة غير ملوثة ودائمة

السؤال الرابع

هات أمثلة على أنظمة بيئية و أخرى بشرية
من الأنظمة البيئية القارات والغابات والبحار أو بركة ماء أو صخرة
من الأنظمة البشرية كل ما أقامه الإنسان من منشآت ومشاريع في البيئة
السؤال الخامس

قارن بين استغلال الإنسان لموارد البيئة قديما وحديثا
قديما استخدموا مواد متوفرة لبناء بيوتهم مثل الطين و الحجارة أما حاليا استخدموا الحجارة و
الطوب والحديد والاسمنت وغيرها المتوفرة
قديما تم حفظ المواد الغذائية الفائضة عن حاجتهم طرق عدة للافادة منها فيما بعد
قديما استخدموا الخشب و الأشجار لاستخدامها في الطبخ و التدفئة اما حاليا يستخدم الانسان
مشتقات النفط

السؤال السادس

عدد أهداف التنمية المستدامة

- 1- توفير الكميات اللازمة من المياه العذبة والغذاء
2. الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية والغابات والطاقة والموارد الطبيعية.
3. توفير الرعاية الصحية للمواطنين.
- 4- ضمان حقوق الأجيال القادمة من الموارد

السؤال السابع

كيف نحافظ على نظافة بيئتنا؟
ترشيد الاستهلاك
استخدام الطاقة المتجددة
إعادة الاستخدام
إعادة التوازن البيئي (مثال المحافظة على التنوع الحيوي و تخفيف انبعاث الغازات السامة و -
استخدام الزراعة العضوية و غرس الأشجار الحرجية)

السؤال الثامن

:استخدم أسلوب حل المشكلات في معالجة مشكلة التصحر بإتباع الخطوات الآتية
أولا: جمع بيانات عن المشكلة
جمع معلومات عن المشكلة مثلا أي المناطق تشتد
الاستعانة بخارطة
مقابلة أصحاب القرار
الاستعانة بالمراجع و الكتب

التعرف على المشكلة من سكان المنطقة

ثانيا / معالجة البيانات وتصنيفها

جمع كل ما تم جمعه من بيانات و معلومات لدراستها

ثالثا /وضع الفرضيات

هناك أسباب طبيعية و بشرية منها

تناقص كميات الأمطار، ارتفاع درجات الحرارة والجفاف -

فقر الغطاء النباتي يقلل من التبخر، وبالتالي يقلل من هطول الأمطار، كما أنه يعرض التربة إلى - 2
للانجراف ويقلل من خصوبتها

انجراف التربة بفعل الرياح والسهول - 3

عوامل التعرية (يقصد بها تآكل التربة الزراعية ونقلها بفعل العوامل المناخية خاصة الرياح -4
والمياه)نصنف ما تم جمعه الى أسباب طبيعية وأسباب بشرية

مثلا - تناقص كميات الأمطار، ارتفاع درجات الحرارة والجفاف هي أسباب طبيعية

و الزحف العمراني و استغلال الأراضي الصالحة للزراعة للبناء أو اقامة المشاريع من الأسباب
البشرية

رابعا / اختبار الفرضيات

الاطلاع على الفرضيات ودراستها بطريقة علمية في ضوء البيانات التي تم جمعها و الاطلاع
عليها نحدد الأسباب و نضع التوصيات ومخاطبة الجهات المختصة مثل وزارة الزراعة ووزارة
الصناعة ووزارة البيئة و وزارة المياه والري للوصول الى توصية معتمدة لايجاد حل واحد لتقديم
الدعم المطلوب

شامل